

Как можно заинтересовать ребенка шахматами?

Воспитатель: Плыгунова И. И.

Уважаемые родители! Итак, вы решили, что занятия шахматами – принесут пользу вашему ребенку. И решили правильно, это именно так и никак иначе. Но как заинтересовать ребенка шахматами?



Как известно, людей можно условно разделить на визуалов, аудиалов и кинестетиков. По своему доминирующему каналу восприятия. Визуалы (их большинство) лучше воспринимают зрительную информацию, аудиалы на слух, кинестетики (относительная редкость) – на ощупь. Имеет значение, конечно же, и возраст ребенка.

- Личный пример
 - Рассказы
 - Книги
- Видео материалы
 - Программы
- Основные правила обучения

ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР

Некоторые люди и дети в особенности – подражают окружающим. Особенно естественно родителям. И здесь возникает следующий вопрос: **Возможен ли личный пример?**

Личный пример, как известно, — заразителен. Пример родителя – многократно.

Автор этих строк «заразился» шахматами именно таким образом. Наблюдая за игрой отца со своим другом, а иногда и родителей между собой.

Что происходило в этот момент в моей голове, — не берусь судить, но интерес к шахматам появился.



Объяснив сыну правила игры, отец, а затем и мама примерно через месяц ощутили на себе «тяжелую» шахматную руку отпрыска) И резонно предположили, что ребенку, а мне уже было лет 7, сподручнее заниматься в клубе. Что и было сделано через какое-то время.

А если родитель не умеет играть в шахматы или просто не играет? Или плохо знает правила?

- **Во первых**, этому несложно научиться. Прочитав пару статей и изучив видеокурс – где решение подано комплексно: и самому научиться можно и ребенка научить. И главное – как это сделать правильно.

Личный пример – лучший способ заинтересовать ребенка, научить его основным правилам игры и нехитрым приемам на практике.

- **Во вторых**, есть и другие способы, которые можно выбирать в зависимости от возраста и личных предпочтений восприятия ребенка. Пойдем по порядку:

РАССКАЗЫ

Для самых маленьких (года 3) можно рассказать историю, сказку, легенду. Интересная история, рассказанная с душой не может не вызывать эмоционального отклика. Позитивного конечно. А это вызывает интерес.



Например, можно рассказать легенду о зарождении шахмат.

Легенда о появлении шахмат.

В давние времена правителем Индии был молодой юноша Баграм. Он никогда не слушался чужих советов, был чрезвычайно вспыльчивым и самолюбивым.

Баграм без конца воевал со своими соседями, даже если те имели более сильные войска. В результате Индия была близка к разорению, люди начали голодать. Придворные никак не могли убедить раджу (тогда в Индии так называли правителей) не прибегать к военной силе.

Однажды один из мудрецов по имени Назирь предложил Баграму сыграть в изобретенную им игру, под названием «шахматы». Каждый из двух соперников в этой игре имел свою армию, напоминающую реальное войско того времени – она состояла из пехотинцев, коней, слонов, ладей. В шахматы выигрывал тот, кто был мудрее и дальновидней, ведь по силам обе армии были равны.

Шахматы так понравились молодому правителю, что он моментально стал сильным игроком, велел всем придворным научиться игре, и начал вести с ними бесконечные битвы на доске.

А мудреца за великое изобретение он решил щедро наградить. Но когда правитель спросил Назиря, что он хочет, тот ответил: «Мне нужно совсем немного зерен, будет достаточно, если на первую клетку шахматной доски положить одно зерно, а на каждую следующую в 2 раза больше, чем на предыдущую. И отдашь их мне.»

Баграм, удивившись скромной просьбе, самоуверенно пообещал подарить Назирю его мешок пшеницы. Но мудрец просил его не торопиться с ответом и посчитать, сколько же зерен необходимо.

Когда лучшие ученые сосчитали необходимое количество зерен, их изумлению не было предела. Всего получилось 18 квинтильонов пшеницы, это

огромное количество - больше, чем песчинок в пустыне Сахара!

Раджа понял, что Назирь проучил его за самоуверенность. Он был потрясен его мудростью и проникся огромным уважением к шахматам. Правитель понял, что необходимо прислушиваться к мнению других. Баграм начал постоянно играть в шахматы, наладил отношения с соседями, а воевал теперь только на шахматной доске. В Индии он начал развивать сельское хозяйство и ремесла, и Индия стала процветать.

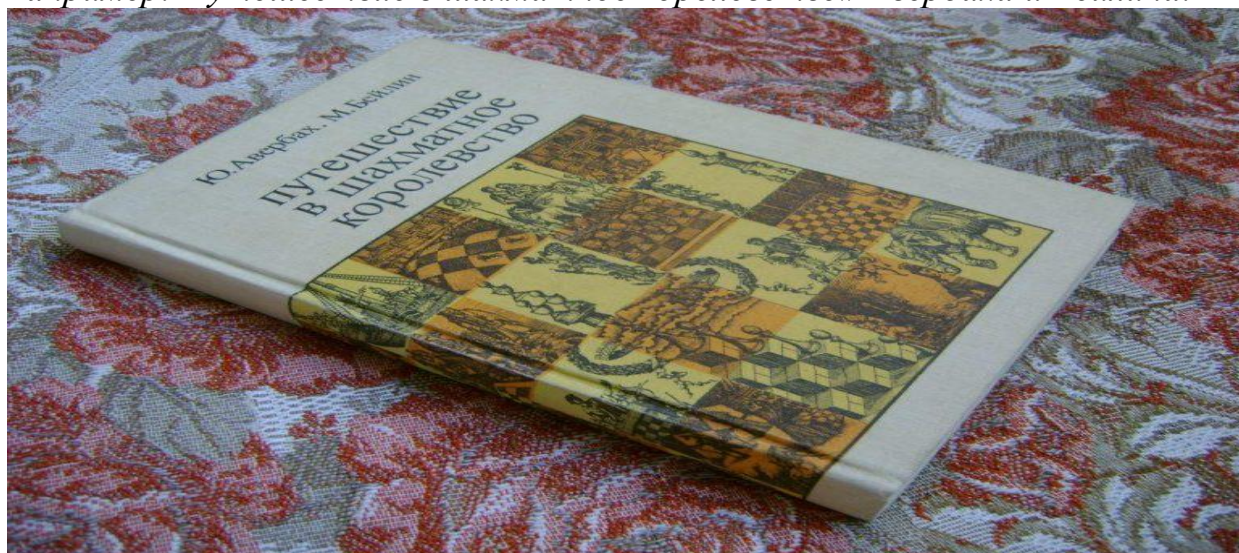
Вполне разумно разбить легенду на несколько частей и рассказывать не за один присест. Чтобы подогревать интерес, чем все закончится. Истории и рассказы подойдут также детям, которые лучше воспринимают аудио информацию, нежели визуальную.

КНИГИ

Существует огромное количество литературы для обучения детей.

Большинство из них написаны профессионалами, с учетом особенностей детского восприятия.

Например: Путешествие в шахматное королевство» Авербаха и Бейлина.



Хорошим выбором будет книга Игоря Сухина:

Шахматы для самых маленьких

Еще один интересный выбор:

Азбука шахмат для детей в стихах

ВИДЕО МАТЕРИАЛЫ

Различные материалы можно найти на ютубе и других ресурсах. Однако они фрагментальны и требуют осмысления и подбора.

Я рекомендую готовое решение: Специально созданный [видеокурс](#) – просто приобретаем и работаем с ним последовательно и с пользой.



ПРОГРАММЫ

Можно также использовать достижения современной техники. Смартфоны например.

Для андроида рекомендую игру:

«Динозавры учат шахматам»:



Шахматы. От простого к сложному:



Обучение шахматам - От простого к сложному

Chess King Обучающие

★★★★★ 1 997



Есть реклама · Есть платный контент.

У вас нет устройств.

Добавить в список желаний

Установить



ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ОБУЧЕНИЯ

Несколько советов, призванных предостеречь от типичных ошибок при обучении детей шахматам:

- **Не спешите**

Обучение штука поступательная. Сознательный интерес к игре может появиться не сразу. Вначале 10-15 минут в день будет достаточно.

- **Не перегружайте**

Пока рановато часами сидеть за шахматами. Всему свой черед. Придет время и ребенок, почувствовав интерес к игре и ощутив вкус первых успехов, будет сам осознанно и серьезно заниматься шахматами.

- **Не заставляйте**

Если привить интерес сразу не получается – не стоит заставлять. Лучше сделать перерыв и вернуться к идее обучения шахматам чуть позже.

- **Не «бросайте в омут»**

Серьезной ошибкой может быть **преждевременное «отдавание» ребенка в шахматный кружок** или секцию. Там большинство ребят уже познали азы шахматы, часто постарше.

Если ребенок будет постоянно проигрывать – это может подорвать его интерес к изучению шахмат. Более того, он может стать объектом насмешек более старших ребят, что уж совсем ни к чему.

Игра с реальными противниками, так или иначе необходима. В основе шахмат – противоборство, и стремление к победе никто не отменял.

Удачи в игре шахматы!