

## Конспект НОД в старшей группе

### Тема: «Деревья в инее»

*МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна  
воспитатель Развенкова А.В*

**Цель:** расширение знаний детей о зимних явлениях природы; совершенствование умений передавать в рисунке образы объектов зимней природы.

#### **Задачи:**

- Воспитывать любовь, интерес к познанию природы и отображению представлений в изобразительной деятельности.
- Развивать творческие способности, фантазию и воображение дошкольников; речь, внимание, мышление, мелкую моторику рук детей.
- Научить детей работе с ограниченной палитрой;
- учить детей самостоятельно в определенной последовательности, создавать зимний пейзаж;
- закрепить знания детей об изменениях в жизни растений в разное время года; повторить понятие «иней».

**Оборудование:** альбомы, восковые мелки, гуашь, баночки с водой, салфетки; репродукции картин И. И Шишкина «Зима», И. Э. Грабарь «Иней».

#### **Ход занятия**

1. Организационный момент. Воспитатель загадывает загадку:

Ветви белой краской разукрашу  
Брошу серебро на крышу вашу.  
Теплые весной придут ветра  
И меня прогонят со двора. (Зима)

Воспитатель приглашает детей подойти к окну и посмотреть на улицу.

Дети, посмотрите, как красиво за окном. Как вы думаете, почему стало так красиво? (ответы детей). Да сейчас в природе хозяйничает зима. Дни морозные, снежные, выпало много снега. Он окутал белым пушистым одеялом поля, леса, дома – стало светло, нарядно, сказочно, красиво! Мы с вами видели, как сверкает снег на солнце, какой он бывает разный: утром-розовый, днем-голубоватый, желтый от солнечных лучей, переливается блестящими огоньками.

Чародейкою зимою  
Околдован лес стоит-  
И под снежной бахромой,  
Неподвижною, немою,  
Чудной жизнью он блестит. (Ф. Тютчев)



2. Ребята, посмотрите, как по-разному художники изображают зиму. У Ивана Ивановича Шишкина на картине «Зима» - изображен дремучий зимний лес после снегопадов, художник использовал только белый и серый цвета. Николай Ромадин изобразил зиму по-другому – ясная морозная погода, на картине видны голубые и желтоватые цвета.



Послушайте загадки, про что они:

1. Не снег и не лед

А серебром деревья уберет. (Иней)

2. Не колючий, светло-синий

По кустам развешан ... (иней)

Когда появляется иней? (дети высказывают свои мнения). Деревья бывают в инее, когда на кануне этого дня было тепло, а ночью ударил мороз. Давайте рассмотрим изображения деревьев в инее. (дети садятся, показ презентации)

-А вы видели иней на деревьях? Посмотрите на картину, какой он? (белый, красивый, пушистый).

Ребята, а давайте вспомним, какие мы видели деревья на экскурсии, как они выглядят (видели березы, ели, тополя. Березы и тополя без листьев, в снегу. Ели зеленые, на ветках лежит снег).

2. Основная часть

- Давайте и мы с вами нарисуем деревья в инее. Какие цвета нам потребуются для работы? (коричневый, белый, зеленый). Можно нарисовать березку в инее (воспитатель показывает иллюстрации, тополь и даже елочку.

Прежде, чем приступить к работе, разомнемся.

Физкультминутка.

Вот студеною зимой (Дети машут руками.)

Ветер дует ледяной

И вздымает снега тучу. (Дети выполняют круговые движения руками)

Он суровый и могучий.

Зайцы прячутся в кустах. (Дети садятся в глубокий присед на

Даже хитрая лиса несколько секунд, потом встают)

Притаилась и сидит,

Ну а снег летит, летит. (Дети машут руками)

Но утихла злая вьюга,  
Солнце светит в небесах. (Потягивания — руки в стороны)  
Скачет по полю лиса. (Прыжки)  
Ну а мы чуть-чуть пройдемся (Ходьба)  
И домой к себе вернемся.

- А теперь приступаем к работе. Обратите внимание на мольберт (образец, вот так изобразила я дерево в инее. Как вы думаете, чем мы будем рисовать? (гуашью)

- Посмотрите на схему и скажите, как мы будем рисовать. Что нарисуем сначала? (на доске висят картинки поэтапного рисования, дети рассказывают по ним последовательность работы)

Дети рисуют. В процессе рисования воспитатель направляет внимание детей на передачу особенностей композиционного, цветового и поэтапного рисования.



### 3. Заключительная часть.

По окончании рассмотреть все работы, полюбоваться красотой зимнего леса. Отметить, какие деревья получились все разные.

-Ребята давайте положим все ваши рисунки вместе и рассмотрим их. Спросить чьи рисунки им понравились больше и почему? Ребята, а я, глядя на ваши рисунки представляю себя в зимнем лесу.

