

МБДОУ детский сад “Колобок”

Открытое занятие
(по ПДД на районном семинаре заведующих)

“ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ”

Старшая группа

Выполнила:
Мацаева В.А.

2011 год

Тема: “Дорожные знаки ”

(старшая группа)

Дети входят в зал под песню кота Леопольда

Воспитатель: Ребята, обратите внимание, к нам в зал пришло много гостей. Посмотрите, что бы во время занятия не отвлекаться. Присаживайтесь.

Воспитатель: Сегодня мы собрались для того, чтобы поговорить на очень важную тему о правилах дорожного движения. Чтобы не попасть в беду нам надо их всегда помнить.

Мы с вами - участники дорожного движения. Мы часто переходим дорогу, а значит должны знать, кем являемся. Сейчас мы с вами отправимся в путешествие. У нас на пути будут встречаться препятствия - задания. За правильно выполненное задание получите волшебные буквы, по которым мы сможем прочесть слово и узнать кем мы являемся на дороге

Изучать и знать Правила дорожного движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Сегодня вам нужно быть очень внимательными.

Показ слайдов 6 шт. (Экскурсия в парк)

Воспитатель: Мы с вами ходили на экскурсию в парк.

Улица широкая – она состоит из двух частей - одна – по которой движется транспорт, ребята, как она называется? (проезжая часть). Другая – для пешеходов – как называется? (тротуар).

Воспитатель: Ребята, а возле нашего детского сада есть тротуар? Мы с вами ходили по тротуару (показ). А дорогу нужно переходить по пешеходному переходу (показ).

Воспитатель: На улицах и на дорогах должен быть строгий порядок – иначе машины могут столкнуться или сбить пешехода.

Посмотрите, какие машины здесь?

Дети: Это легковая машина – она возит людей (показ), а это грузовая машина – она большая перевозит разные грузы (показ), а это автобус, который перевозит пассажиров (показ).

Воспитатель: Давайте, мы тоже попробуем нарисовать машины. А рисунки у нас будут необычные. *(Песочная терапия)*

Дети выполняют рисунки на стекле с помощью песка.

Воспитатель: Вы хорошо справились с этим заданием. Появляется буква **П**
Загадки (просмотр слайдов)

Воспитатель: Вы хорошо справились с этим заданием. Появляется буква **Е**

Воспитатель: Ребята, посмотрите как здесь красиво! Это улица – дома, где живут люди. Дорога, по которой движется транспорт. Куда бы вы ни шли, всюду на улицах нас встречают дорожные знаки. Они нужны для того, чтобы

улица могла «разговаривать» с водителями и пешеходами понятным им языком. Они разного цвета и разной формы. Это не случайно.

Дорожные знаки бывают разрешающие и запрещающие. Сейчас мы с вами вспомним и закрепим дорожные знаки. Это разрешающий знак, который показывает место, где нужно переходить дорогу. Среди всех дорожных знаков самые строгие – запрещающие. Они имеют круглую форму с красной каймой или красным фоном.

Обращаю ваше внимание, что на нашей улице нет дорожных знаков. Ребята, наша с вами задача установить правильно дорожные знаки на нашей улице. (Знаки располагаются на столике. Ребенок берет знак, объясняет его значение и ставит в стойку)

Воспитатель: Разрешающие знаки (Ребенок показывает знак и ставит в стойку)

Только для пешехода
Знак на месте перехода
В голубом квадрате –
Переходуказатель.

Этот знак называется «Пешеходный переход».

Какой это знак? (разрешающий)

Шли из школы мы домой,
Видим – знак над мостовой.
Круг, внутри – велосипед,
Ничего другого нет.

Знак “Велосипедная дорожка”:

Какой это знак? (разрешающий)

Воспитатель:

В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено».

Знак «Движение пешеходов запрещено».

Какой это знак? (запрещающий)

Затихают все моторы,
И внимательны шоферы,
Если знаки говорят:
«Близко школа, детский сад!»

Знак «Внимание, дети!»

Какой это знак? (запрещающий)

Воспитатель: Вы хорошо справились и с этим заданием.

Появляется буква **Ш**

Воспитатель: Наше путешествие продолжается.

Дети, у нас с вами не хватает самого главного знака на дороге – какого – светофора!! А я вам помогу найти этот знак.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая необычная машина у нас на дороге. Давайте мы ее рассмотрим внимательнее. (*Раскрывают машину*)

Воспитатель: Посмотрите, внутри нашей необычной машины находится перекресток. А чтобы его безопасно пройти, на нем стоит помощник для пешеходов.

*Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный
Горит и день и ночь
Зеленый, желтый, красный (светофор)*

Воспитатель: А что обозначают сигналы светофора?

Зеленый свет открыл дорогу
Переходить ребята могут.
Желтый свет – предупреждение
Жди сигнала для движенья.
Красный свет нам говорит:
Стой, опасно! Путь закрыт!

Воспитатель: На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти!

Физкультминутка «Светофор»

В светофор мы поиграем, (Дети хлопают в ладоши).

Раз, два, три, четыре, пять.

Предлагаю всем Вам встать. (Дети встают, ходьба на месте маршируя).

Красный свет нам «Стой!» кричит, (Дети стоят на месте).

Ждать зеленого велит.

Вот и желтый загорелся, (Руки на пояс).

Приготовиться пора

Руки, ноги, разогреем

Начинаем детвора!!! (Приседания).

Вот зеленый загорелся, (Руки поднять вверх).

Можно нам идти вперед, (Ходьба на месте маршируя).

Будь смелее пешеход.

Итак: Красный свет зажегся – стой!

Желтый вспыхнул – подожди!

А зеленый свет – иди!

Воспитатель: А что можно идти сразу, как только загорится зеленый свет?

Дети: Нужно подождать пока все машины остановятся, только потом переходить улицу. Посмотреть налево, посмотреть направо.

Воспитатель: Дети нас ждет следующее задание.

Воспитатель: Собрать светофор из воздушных шаров (в стойках)

Воспитатель: Вы хорошо справились с этим заданием. Появляется буква **Е**

Появляется Баба Яга (звучит музыка)

Баба Яга: Ой, какая у вас тут улица очень оживленная. Здесь шумно, по дороге туда - сюда снуют машины, того и гляди голова кругом пойдет. Как во всем разобраться, как пройти на ту сторону улицы? А на перекрестке совсем пропадешь!

Ой, да ничего со мной не случится. Я знаю, куда и как мне идти: хочу-иду туда, хочу-иду сюда. (Переходит через дорогу, попадает под машину и падает)

Воспитатель: Дети, у нас в саду случилась авария, наша любимая гостья Бабушка Яга попала в аварию. Что будем делать? (Вызывать скорую помощь). По какому номеру надо позвонить, чтобы вызвать скорую помощь? (03)

А как скорая помощь узнает куда надо ехать?(Надо назвать адрес нашего детского сада). Какой? (С. Засосна, ул. 60 лет Октября д. 4 а). Бабушка поднимается по - тихоньку.

Воспитатель: О, бабулечка, так ты и не сильно ушиблась, значит, мы напрасно вызвали скорую помощь.

Баба Яга: Нет. Со мной все в порядке. Все косточки целые – жить буду.

Воспитатель: Ребята, давайте объясним Бабе Яге, где можно переходить дорогу? (По пешеходному переходу).

Баба Яга: Какие вы умные дети. А я и не знаю где этот пешеходный переход. Как мне его узнать?

Дети: На дороге нарисованы белые полосы, которые называются – зебра.

Воспитатель: Ребята, покажите нашей гостье, как правильно нужно переходить улицу?

Мальчик: *Полосатая лошадка*

Через улицу ведет.

Здесь нам очень осторожно

Можно сделать переход.

Влево – вправо посмотри:

Нет машин –

Шагаем смело.

Есть машины –

Стой и жди.

Баба Яга: Спасибо, что научили меня переходить дорогу. Теперь я все поняла. Дорогу переходить только по пешеходному переходу. Какие вы внимательные детки.

Баба Яга: Сейчас я это проверю правда ли вы такие внимательные.

Игра на внимание «Это я, это я, это все мои друзья».

Баба Яга: Я буду задавать вопрос, а вы, если согласны, отвечайте “Это я...”. А если не согласны – молчите. Будьте внимательны!

- Кто из вас идет вперед
Только там где переход? (Это я...)
- Кто летит вперед так скоро,
Кто не видит светофора?
- Кто из вас, идя, домой,
Держит путь по мостовой?

- Знает кто, что красный свет –
Это значит - хода нет? (Это я...)

Баба Яга: И правда вы очень внимательные, а еще и добрые!!! Помогли бабушке Яге, научили меня многому. Теперь я никогда не попаду в аварию. Я боюсь долго с вами оставаться, а то и я стану доброй. Мне пора возвращаться....

Баба Яга улетает (звучит музыка)

Воспитатель: Вы хорошо справились с заданием Бабы Яги. Появляется буква **Х**

Дидактическая игра «Дорожные знаки» (Солнышко)

Воспитатель: Вы хорошо справились с этим заданием. Появляется буква **О**

Стихи

Движеньем полон город,
Бегут машины в ряд.
Цветные светофоры
И день, и ночь горят.

И там, где днем машины
Спешат со всех сторон,
Нельзя ходить зевая,
Нельзя считать ворон.

Шагая осторожно,
За улицей следи.
И там где только можно
Ее переходи.

Воспитатель: Появляется буква **Д**

Воспитатель: Саша прочитай, какое слово у нас получилось, «ПЕШЕХОД»
Дети, гостья сказала, что вы очень добрые. А что значит доброта на дороге – это уважение всех участников дорожного движения друг по отношению к другу.

Дети я Вам предлагаю, закрепить доброту и уважение на дорогах пешеходов и водителей и станцевать танец «Дорогой добра»

Танец с воздушными шарами

Воспитатель: Дети наше занятие - путешествие подошло к концу.

Сегодня мы узнали много нового и интересного.

Что мы повторяли на занятии? (дорожные знаки, правила дорожного движения)

Что больше всего понравилось на занятии? (необычная машина, Баба Яга)

Правила дорожные не такие сложные.

Ты всегда их твердо знай,

На дороге соблюдай!