Конспект непосредственно-образовательной деятельности на тему: *«Сказочное путешествие»* в младшей группе

Воспитатель Ирниденко Л.В.

*Цель:* закрепление навыков работы лепки;

продолжать побуждать детей украшать вылепленные предметы;

вызывать радость от восприятия результата своей и общей работы.

Воспитатель входит в зал с детьми.

Воспитатель: Как много нам пришло гостей, скажите «здравствуйте» скорей.

Воспитатель: О том, что сказки любите, я ребята знаю, поэтому сегодня вас я в сказку приглашаю. А в этих сказах мы с вами должны найти все части пазла, и посмотрим, что же у нас получится. Для этого мы с вами становимся путешественниками по сказкам.

Для этого закройте глазки. Раз, два, три, четыре, пять сказку можно начинать.

*1 сказка.*

Ребята, посмотрите, это избушка, интересно кто там живет?

Выход Бабы-Яги.

Ответы детей

- Правильно, ребята!

Загадки от бабы яги

1) К нам опять спешит весна,

Будет вновь веселье.

И несет с собой она Праздник …

(Воскресенья).

2) Как же дружно во дворе

Зазвенели птички.

Посмотрите – на столе

Красные ….

(яички)!

3) Светлый день глядит в оконце.

Радостно как в сказке.

И ласкает землю солнце.

Наступила ….

(Пасха).

4) Я раскрываю почки,  
В зелёные листочки.  
Деревья одеваю,  
Посевы поливаю,  
Движения полна,  
Зовут меня…  
*(Весна)*

5) В теплый день из-подо льда

Мчится талая вода.

И шумит всех птиц звончей

Этот озорной... (ручей).

- Молодцы ребята, загадки бабы яги отгадали, и один кусочек пазла мы собрали!

*2 сказка*

 Стоит яблонька.

Ребята, посмотрите, а вот и яблонька у нас на пути…

Из какой сказки яблонька?

Ответы детей (Гуси-лебеди)

Яблонька:

Здравствуйте, ребята!

Помогите мне, ребята, соберите, пожалуйста, яблочки!

Воспитатель:

Вот и корзинки есть.

(дети собирают яблочки по цветам (зеленые и красные) складывают в корзину).

Молодцы ребята!

А давайте мы станем в хоровод, и споем песенку для яблоньки.

Воспитатель:

Отдохнуть пришла пора!

Все со мной согласны?

Дети:

Да!

Воспитатель:

**Часы.**

Тик-так, тик-так,

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах

Отбивает каждый такт, Наклоны вправо- влево.

А в часах сидит кукушка,

У неё своя избушка. Дети садятся в глубокий присед.

Прокукует птичка время,

Снова спрячется за дверью. Приседания.

А часы идут, идут, Ходьба на месте

Иногда вдруг отстают. Замедление темпа ходьбы.

А бывает, что спешат,

Словно убежать хотят! Бег на месте.

Если их не заведут,

То они совсем встают. Дети останавливаются.

Воспитатель: Ребята, смотрите, что это?

Ответы детей камень.

Воспитатель: это камень - указатель. И на нем написано: на лево пойдешь на бал попадешь, на право – к кощею попадешь. А прямо – подсказку найдешь. Ребята куда же мы пойдем? Ответы детей

Ребята, нас камень привел к колодцу. А в каких сказке у нас встречается волшебный колодец? Ответы детей (Морозко). Подсказка находится на дне колодца, чтобы достать ее нужно рассказать стихи.

Стихи детей:

Ребенок

Словно яркая раскраска,  
К нам домой,явилась пасха.  
Принесла в своём лукошке,  
Яйца,булочки,лепёшки,  
Пироги,блины и чай.  
Пасху весело встречай!

Ребенок

У весны весёлый старт -  
На пороге стоит Март.  
Весело звенит капель -  
К нам уже спешит Апрель.  
Май их быстро догоняет,  
Всех цветами он встречает.  
Света, радости полны  
Все три месяца весны.

Ребенок:

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною...

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало,

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала.

Ребенок:

Проснулась я и слышу

Весна стучит в окно!

Капель несется с крыши,

Везде светло-светло!

И кажется – не птицы,

А ангелы летят

Ребенок:

За рекой луга зазеленели,  
Веет легкой свежестью воды;  
Веселей по рощам зазвенели  
Песни птиц на разные лады.

Молодцы ребята!

Мы достали последнюю подсказку!

Давайте посмотрим, что у нас получилось. Ответы детей (рисунок вербочки в вазе ).

Воспитатель: Ребята. Скажите какое сейчас время года?

Ответы детей

А какие праздники мы отмечаем весной?

Ответы детей(8 марта, день космонавта, Пасха, 9 мая)Ребята, давайте подробнее остановимся на празднике Пасха.Пасха это радостный весенний праздник.А за неделю до этого праздника-Вербное восресенье.

Выбор вербы как символа праздника, вестника Пасхи, не случаен. Вербу почитали на Руси с давних времен и верили в ее животворные и магические свойства. Поэтому верба издавна использовалась в обрядах, с ней связаны различные традиции и поверья. Целебные качества вербы также известны давно и применяются по сей день. Неудивительно, что именно верба заменила собой пальмовые ветви с принятием на Руси христианства. Верба стала символом весны, возрождения, радости, божественного воскресения, символом победы Иисуса над злом.

Ребята, посмотрите, как красиво и красочно сделаны вербы.

Давайте мы с вами тоже сделаем вербочки из салфеток и ваты.

Дети присаживаются за столы.

Молодцы! Трудным был путь? (ответы детей) Вы сумели пройти все препятствия!

Воспитатель:

Вот, мы и вернулись в детский сад.

А теперь, давайте еще раз вспомним, с какими же сказками мы сегодня повстречались?

В какой сказке вам понравилось больше всего? (ответы детей).

Молодцы дети! Вот и закончилась наша встреча со сказками.