

«Птицы перелётные»
НОД в старшей группе.

Автор разработки:

Глуховцева Елена Михайловна,

Должность: воспитатель

Место работы:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колобок» с. Засосна общеразвивающего вида»

Название разработки: «Птицы перелётные»

Название и форма проведения: «Птицы перелётные» НОД в старшей группе

Пояснительная записка

Цели непосредственно - образовательной деятельности:

- закрепить знания и дать новое представление о перелётных птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки, перелёт);
- закрепить умение делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания;

Задачи:

- активизировать словарь детей (перелётные, насекомоядные, зерноядные, хищные, водоплавающие, певчие, клином, шеренгой, дугой);
- учить согласовывать имена существительные с числительными;
- учить согласовывать имена существительные с глаголами;
- развивать связную речь, зрительную память, внимание, мелкую моторику;
- воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним.

Форма проведения: занятие.

Метод проведения: словесный, наглядный.

Возраст детей: 5-6 лет.

Условия для проведения:

- заинтересованность педагогов ОУ, детей;
- регулярность, системность организации работы;
- группа детского сада.

Предполагаемый результат:

- воспитание любви к природе;
- формирование нравственных качеств личности;
- формирование грамотного экологического сознания, умения защищать природу и бороться за ее сохранение;
- расширение и закрепление знаний детей о перелетных птицах.

Оборудование:

демонстрационные картинки «Перелетные птицы», аудиозапись «Голоса птиц», мяч, кубик с цифрами.

Методические советы на подготовительный период: за несколько дней до занятия во время прогулки понаблюдать за птицами на участке детского сада, какие птицы прилетают кормиться к кормушкам.

План мероприятия

I. Организационный момент.

II. Основные этапы мероприятия.

1.Беседа.

2.Физкультурная минутка

3.Подвижная игра «Улетает, не улетает»

4. Словесная игра «Кто как голос подаёт» (с мячом)

5. Игра на зрительную память и внимание «Кто улетел?»

6. Разучивание пальчиковой гимнастики «Десять птичек – стайка»

7. Словесная игра «Считай и называй»

III. Итог занятия.

Ход занятия

I. Организационный момент.

Воспитатель. Ребята послушайте стихотворение Е.Благиной «Улетают, улетели...»

Скоро белые метели
Снег подымут от земли.
Улетают, улетели,
Улетели журавли.
Не слышать кукушки в роце
И скворечник опустел.
Аист крыльями полощет –
Улетает, улетел.
Лист качается узорный
В синей луже на воде.
Ходит грач с грачихой чёрной
В огороде на гряде.
Осыпаясь, пожелтели
Солнца редкие лучи.
Улетают, улетели,
Улетели и грачи.

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, о каком времени года рассказывается в стихотворении? Куда же это все птицы улетают?

Дети. Про осень. О птицах, которые улетают в тёплые края.

Воспитатель. Верно. И сегодня на занятии мы будем говорить о перелётных птицах.

1. Беседа.

В природе существует большое разнообразие птиц.

Где бы ты ни гулял – в городском парке, по берегу моря, в деревне, в лесу, повсюду ты встретишь птиц. Почти все они умеют летать. Птицы – это животные с перьями и крыльями. Перья помогают сохранять тепло и придают птицам их неповторимую окраску. Птицы часто охорашиваются, то есть чистят перья, втирая в них свой жир. Они также вырывают старые перья там, где растут новые.

Птицы живут в гнёздах. Обычно они строят гнёзда из листьев, травы, веточек, но некоторые птицы живут в кучках камней. Самка откладывает яйца, а потом высидывает их, грея своим теплом, пока не вылупятся птенцы.

Осенью птицы собираются в стаи и улетают на юг, чтобы перезимовать.

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, почему птицы улетают именно осенью?

Дети. Потому что становится холодно, нечего кушать.

Воспитатель. Правильно. И самое главное то, что нет корма для жизни.

Вы знаете, что осенью многие насекомые исчезают: или прячутся, или погибают. Значит, если птицы питаются насекомыми, им зимой нечем будет прокормиться. А каких насекомоядных птиц вы знаете?

Дети. (Делают предположения)

Воспитатель. Как их отличить? Знаете? По клюву он прямой, удлинённый или заострённый, чтобы удобнее было ловить насекомых. Посмотрите вот насекомоядные птицы: скворец, ласточка, кукушка, иволга, соловей, трясогузка.

Трясогузка – одна из самых полезных птиц. Она уничтожает мух, комаров, за которыми ловко гоняется в воздухе. Особенно велика польза этой птички в огороде, где она быстро бегаёт по грядкам и склёвывает с земли и растений насекомых. Трясогузка подвижная птичка. Даже отдыхая, она ежеминутно помахивает своим длинным хвостиком.

Кто-нибудь из вас видел такую птичку? Можно её назвать перелётной?

Дети. Да. Можно.

Воспитатель. Трясогузка улетает одна из первых, как и все насекомоядные птицы. Затем улетают зерноядные, то есть те, которые питаются плодами и семенами растений. Вы их тоже знаете. Рассмотрите на картинке овсянку, чижа, зяблика. Позже всех улетают дикие утки и гуси, лебеди, они собираются в путь, когда замерзают водоёмы, потому что это водоплавающие птицы. Рассмотрите картинки и сравните с трясогузкой.

Почему у гуся на лапках перепонки, а у трясогузки их нет?

Дети. Чтобы быстро плавать и держаться на воде.

Воспитатель. Перелётных птиц много. Назовите, каких птиц вы ещё знаете.

Дети. (Опираясь на картинки, дети называют птиц).

Воспитатель. Вы когда-нибудь видели высоко в небе, как птицы, собравшись в стаи, улетают? Нам редко удаётся увидеть, как они улетают. Потому что они летят в основном ночью: так безопаснее. А вы знаете, что во время перелёта многие птицы придерживаются строго порядка? Причём у разных птиц этот порядок свой: журавли, гуси, лебеди летят клином. Цапли, аисты, ибисы – шеренгой, крылом к крылу. Утки, гаги, морянки, чайки, кулики выстраиваются в прямую линию или образуют дугу. Скворцы, дрозды и другие маленькие птицы порядка не любят, летят, как хочется. А крупные хищные птицы (орлы, ястребы, грифы, соколы) компаний не признают: летят в одиночку. Знаете ли вы, куда птицы улетают?

Дети. В тёплые страны, на юг.

2. Физкультурная минутка

«Летим на юг».

Стая птиц летит на юг, Небо синее вокруг.	<i>Дети машут руками, словно крыльями.</i>
Чтоб быстрее нам летать, Надо крыльями махать.	<i>Дети машут руками интенсивнее.</i>
В небе ясном солнце светит, Космонавт летит в ракете,	<i>Потягивание руками вверх, ноги на носочках.</i>
А внизу леса, поля – Расстиляется земля.	<i>Низкий наклон вперед, руки разводятся в сторону.</i>
Птички начали спускаться, На поляне все садятся. Предстоит им долгий путь, Надо птичкам отдохнуть.	<i>Дети приседают на несколько секунд.</i>
И опять пора в дорогу, Пролететь нам надо много.	<i>Дети встают и машут руками - «крыльями».</i>
Вот и юг. Ура! Ура! Приземляться нам пора.	<i>Дети садятся на стульчики для продолжения занятия.</i>

3. Подвижная игра «Улетает, не улетает»

(Звучит аудиозапись «Голоса птиц»)

Правила игры: воспитатель перечисляет названия птиц, а дети бегают и машут крыльями, когда услышат названия перелётной птицы. Если услышат зимующую птицу или домашнюю – дети приседают на корточки.

4. Словесная игра «Кто как голос подаёт» (с мячом)

Правила игры: воспитатель называет птицу и спрашивает ребёнка, как она подаёт голос, после бросает мяч ребёнку. Ребёнок ловит мяч, отвечает на вопрос и бросает мяч обратно воспитателю.

Соловей... (поёт),

Ласточка... (щебечет),

Журавль... (курлычет),

Ворона ... (каркает),

Кукушка... (кукует),
Утка...(крякает),
Курица...(квохчет),
Голубь...(воркует),
Воробей...(чирикает).

5. Игра на зрительную память и внимание «Кто улетел?»

Правила игры: воспитатель прикрепляет на доску 5-6 изображений перелётных птиц (постепенно количество картинок увеличивается) и предлагает детям назвать всех птиц. Затем говорит, что одна из птиц улетит на юг и просит детей закрыть глаза. Убирает одно изображение птицы. Тот, кто первым даёт правильный ответ, получает призовой жетон. Воспитатель добивается, чтобы дети отвечали полным предложением. Например: на юг улетел журавль. Выигрывает тот, у кого жетонов больше.

6. Разучивание пальчиковой гимнастики «Десять птичек – стайка»

Пой-ка, подпевай-ка:

10 птичек – стайка.

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка,

Серенькое пёрышко.

Это – зяблик, это – стриж,

Это развесёлый чиж.

Ну, а это злой орлан.

Птички, птички по домам! (И. Токмакова)

7. Словесная игра «Считай и называй»

Правила игры: воспитатель раздаёт детям картинки с изображением перелётных птиц, предлагает рассмотреть их и назвать. Затем детям предлагается по очереди бросать кубик, на гранях которого написаны цифры, и составлять предложения (по образцу) с использованием птицы и выпавшей на кубике цифры. Например: «У меня два аиста», «У меня пять грачей».

III. Итог занятия

Воспитатель. О каких птицах мы беседовали? Что нового вы узнали о перелётных птицах? В какие игры играли? Что понравилось?

(Ответы детей)

Список литературы:

1. Аксенова З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. [Текст] – М.: ТЦ Сфера, 2008.- 128с. (Приложение к журналу «Воспитатель ДОУ».)
2. Горькова Л.Г., Кочергина А.Л., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: Средняя, старшая, подготовительная группы.- М.: ВАКО, 2011.-240с.
3. <https://infourok.ru/kartoteka-zagadok-zimuyuschie-i-pereletnie-ptici-1517130.html>
4. <https://infourok.ru/podborka-palchikovoy-gimnastiki-po-teme-ptici-3018864.html>

