

МБДОУ «Детский сад “Колобок” с. Засосна»

Открытое занятие
(по ПДД на районном семинаре заведующих)
«ПУТЕШЕСТВИЕ В ШКОЛУ»

Подготовительная группа «Бабочки»

Выполнила: Глуховцева Е.М.

2018 год

Ход занятия.

Дети входят в зал вместе с воспитателем.

Воспитатель: Ребята, проходите, обратите внимание, к нам сегодня пришло много гостей, давайте поздороваемся с ними.

Дети: *Здороваются с гостями.*

Психогимнастика.

Воспитатель: Прежде, чем мы начнем, ребята, я предлагаю вам подарить друг другу свои красивые улыбки и обменяться рукопожатиями!

*Мы ладошку к ладошке сложили
И друг другу тепло подарили
Будем петь, заниматься, играть,
Чтобы умными, добрыми стать!*

Воспитатель: Ребята, на дворе март, от «зимнего сна» оживились пешеходы, выехали из своих зимних убежищ автомобили. Весна пришла! И чтобы это прекрасное время года не омрачалось неприятными событиями, сегодня мы поговорим о безопасности дорожного движения. Вы будущие выпускники, скоро пойдете в школу, будете самостоятельно добираться до школы, и чтобы не попасть в беду вам надо их всегда помнить и соблюдать. Сегодня я хочу пригласить вас совершить сказочное путешествие в нашу школу, в ходе которого мы с вами сможем узнать много нового и закрепить свои знания по ПДД. У нас на пути будут встречаться интересные задания.

Воспитатель: А прежде, я предлагаю вспомнить, как мы вместе ходили на экскурсию «Знакомство с улицей», и на прогулку в парк «Победы». В этом нам поможет специальный волшебный экран. Улица широкая - она состоит из двух частей – одна, - по которой движется транспорт, ребята, как она называется? (проезжая часть). Другая - для пешеходов - как называется? (тротуар). *(Показ слайдов презентации «Путешествие в школу» на экране телевизора)*

Воспитатель: Ребята, а возле нашего детского сада есть тротуар? Мы с вами ходили по тротуару? *(Показ слайдов)*

Воспитатель: Ну, что, друзья мои, отправимся теперь в путешествие?

Дети: Да!

Воспитатель: На чем же нам отправиться в путь? Какие виды транспорта вы знаете?

Дети: *(общественный: трамвай, троллейбус, автобус, маршрутное такси; личный: легковой автомобиль, мотоцикл, велосипед,*

скутер; *специальный*: пожарная машина, машина скорой помощи, почтовая).
(Показ слайдов на экране)

Воспитатель: А на чем мы отправимся в путь, вы узнаете, отгадав загадку.

Что за чудо этот дом,
Окна светятся кругом?
Носит обувь из резины,
А питается бензином.
Он по улице идет,
В школу всех ребят везет?

Дети: (Школьный Автобус) (Показ слайда)

Воспитатель: Правильно, ребята, мы отправимся в путешествие на школьном автобусе. Чтобы купить билет на автобус вам нужно ответить на вопросы о правилах дорожного движения. Ну что, поехали!

Вопросы:

1. Кто идёт по тротуару? (пешеход)
2. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
3. Как на дороге обозначается пешеходный переход? (Специальной разметкой – «зебра».)
4. Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)
5. Можно играть детям около дороги? (Нет)

Воспитатель: У всех есть билеты? Тогда в путь!

(Выбираем водителя, водителю даем руль садимся в импровизированный автобус: дети садятся на стульчики водитель впереди).

Воспитатель: Ребята, а вы помните о правилах безопасности в транспортных средствах? Что нам нужно сделать, прежде чем наш автобус начнет движение?

Дети: Пристегнуться ремнями безопасности.

Воспитатель: Правильно, ребята. Если ребенок пристегнут в автокресле, то в случае дорожно-транспортного происшествия, он остается невредимым. Пристегиваемся! (Показ слайда)

Воспитатель: Ну что, в путь? Мы сели в автобус, как теперь нас можно назвать?

Дети: Пассажиры.

Воспитатель: А пока едем, порассуждаем о правилах поведения в транспорте. Какие вы знаете?

Дети: (ответы детей)

- Войти в транспорт спокойно, не отталкивая других пассажиров.

-В салоне автобуса не бегать, не играть, не кричать, не высовываться из окна.

-Не отвлекать водителя.

Воспитатель: А то, что может случиться?

Дети: (авария)

Воспитатель: А вы все соблюдаете эти правила поведения?

Дети: (да, конечно)

Воспитатель: Молодцы, все знаете и выполняете правила поведения в общественном транспорте!

Воспитатель: Вот мы и приехали. Наша первая остановка ДК «Молодежный», в котором расположен «Шахматный клуб». Выходите из нашего волшебного автобуса.

Здесь ребята, мы сегодня,
Вспомнить многое должны,
Как фигуры все зовутся
И что значат все они.
Что я вижу поле наше
Раздвоилось пополам
Шахмат дружная бригада
И дорожных знаков штаб.
Ну, давайте дорогие
Вы порадуйте меня
Все что знаете по праву,
Вмиг пустите, в этот час.

Дети: Есть три основных вида знаков. Запрещающие знаки - это знаки круглой формы с красной окантовкой по краю. Знаки, которые предупреждают человека о чём – либо - это предупреждающие знаки, они имеют треугольную форму и красную окантовку. Есть информационно – указательные знаки. Это знаки синего цвета квадратной или прямоугольной формы.

Дети читают стихи:

Можно встретить знак такой
На дороге скоростной,
Где больших размеров яма

И ходить опасно прямо,
Там, где строится район,
Школа, дом и стадион. **(Ремонт дороги)**

На дороге знак стоит.
Строгим тоном говорит:
Сюда машинам не подъехать
Запрещается проехать. **(Кирпич, проезд запрещен)**

Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро невозможно!
Знают люди все на свете,
В этом месте ходят **(дети, Осторожно, дети)**

Воспитатель: Верно, ребята! А сколько всего шахматных фигур? И какого они цвета?

Дети: Существует 6 шахматных фигур: **Король, Ферзь, Ладья, Слон, Конь Пешка**, белого и черного цветов.

Дети читают стихи:

Король.

Запомни основную роль
Играет в шахматы король!
У короля короткий шаг,
Он осторожен близок враг...
Когда ему объявят шах-
Сигнал тревоги, но не крах.
А если он получит мат,
Сдастся сразу весь отряд!

Ферзь.

Представляю вам ферзя –
Он помощник короля.
У него своя игра:
Под контролем вся доска.
Но вступать в бой не спешит-
За позицией следит.
После конницы, слонов
Он начать войну готов.

Конь.

Конь – коварная фигура.
У него своя натура.
Прыг да скок, и сразу в бок,
Через головы прыжок!

Делает такой кульбит-
Взвиться в небо норовит!
Вот стоял на поле белом,
Перепрыгнул между делом
Поле чёрное под ним.
За конём следи чужим!

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы хорошо знаете дорожные знаки и шахматные фигуры, продолжаем наше путешествие.

Раздается крик: Подождите, подождите, и меня с собой возьмите!

Вбегают Маша.

Воспитатель: Ой, девочка подожди! *(начинает переходить дорогу на красный свет светофора)* *(Раздается звук тормоза машины)* Ты же чуть под машину не угодила. Всем без исключения надо соблюдать правила дорожного движения.

Маша: Здравствуйте, ребяташки, я Маша из мультфильма «Маша и медведь» я, спешу на День рождения к Мишке, и чуть не опоздала на автобус. А, что же это такое правила дорожного движения?

Дети: Это умение правильно себя вести на улице, правильно переходить дорогу, соблюдать знаки дорожного движения.

Воспитатель: Ребята, где нам можно перейти дорогу?

Дети: Переходить дорогу нужно по пешеходному переходу (зебре).

Воспитатель: А, где же этот переход? Как нам его здесь найти?

Дети: Пешеход, пешеход,
Помни ты про переход
Наземный и подземный,
Похожий на зебру.

Дети: Показывают, как выглядит знак «Пешеходный переход»

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Машеньке перейти дорогу.

Дети: *(показывают, как нужно переходить дорогу)* Нужно посмотреть есть ли знак «пешеходный переход» или «светофор». Внимательно посмотреть налево, нет ли машин, дойти до середины посмотреть направо. *(Дети вместе с Машей переходят через проезжую часть дороги по пешеходному переходу).*

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, зачем нужен светофор?

Дети: Чтобы правильно переходить дорогу. Светофор регулирует движение на дорогах, чтобы на улицах был порядок.

Воспитатель: А что обозначают сигналы светофора?

Ребенок: Зеленый свет открыл дорогу
Переходить ребята могут.
Желтый свет - предупрежденье
Жди сигнала для движенья.
Красный свет нам говорит:
Стой, опасно! Путь закрыт!

Маша: Ребята, а я одну игру знаю, давайте поиграем в «Светофор».

Физкультминутка «Светофор»

В светофор мы поиграем, (Дети хлопают в ладоши).
Раз, два, три, четыре, пять.
Предлагаю всем Вам встать. (Дети встают, ходьба на месте маршируя).
Красный свет нам «Стой!» кричит, (Дети стоят на месте).
Ждать зеленого велит.
Вот и желтый загорелся, (Руки на пояс).
Приготовиться пора
Руки, ноги, разогреем
Начинаем детвора!!! (Приседания).
Вот зеленый загорелся, (Руки поднять вверх).
Можно нам идти вперед, (Ходьба на месте маршируя).
Будь смелее пешеход.
Итак, Красный свет зажегся - стой!
Желтый вспыхнул - подожди!
А зеленый свет - иди!

Воспитатель: Ну, молодцы ребята, обучили вы Машеньку, правилам безопасного поведения на дороге.

Маша: Спасибо вам ребята, теперь я точно успею на день рождения к Мишке. Вы и, правда, очень добрые научили меня правильно переходить дорогу. Теперь я никогда не попаду в аварию!

Воспитатель: Маша предлагаю тебе попутешествовать вместе с ребятами в нашу школу. Теперь мы пройдем по тротуару до следующей остановки.

Воспитатель: И так, ребята вот мы и оказались с вами в «Школе». Смотрите, ребята у меня здесь есть необычная, волшебная папка с разными конвертиками, в которых приготовлены для вас задания (*просмотр папки выбор задания по желанию дошкольников*). Чем сейчас мы будем заниматься, вы выберете сами. *Дети выбирают: Первое задание «Сбор пазлов дорожные знаки».* Ребята, вы помогите Маше в выполнении этого задания.

Воспитатель: Молодцы ребята вы и с этим заданием хорошо справились.

Практическая часть занятия «Изготовление эскизов светоотражающих значков»

Воспитатель: Ой, ребята, смотрите здесь какая-то табличка? Кто нам сможет ее прочитать?

Один из детей читает надпись на табличке «ШКОЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»

Воспитатель: А вы знаете, что такое ЛАБОРАТОРИЯ? Чем занимаются в лаборатории?

Дети: **ЛАБОРАТОРИЯ** – это специальное помещение, необходимое для опытов и экспериментов. Там проводят исследования, с помощью которых мы можем узнать много нового.

Воспитатель: А вы хотите в ней побывать? «Да»... Я предлагаю вам и Машеньке превратиться в научных сотрудников школьной лаборатории. Следуйте за мной присаживайтесь за столики. Итак, добро пожаловать в мою школьную лабораторию волшебной - пешеходных наук.

Дорогие мои научные сотрудники! Вспомните когда вы сегодня шли в детский сад, то на улице было светло? Возвращаясь, домой, вы будете идти в сумерках, водителям машин увидеть вас, переходящих дорогу даже по «Зебре» будет очень трудно. Как же быть? Что же придумать? (взять с собой фонарик, громко говорить, жестикулировать и т.д.) **Дети:** Нет...

- Есть у меня одна идея! В нашей лаборатории изобрели совершенно новую волшебную ткань, но никто не знает, как ее использовать. Возможно, что она нам пригодится.

- Давайте проверим ее волшебные свойства! Внимательно посмотрим на нашу чудо - ткань, какого она цвета?

Дети: серебристо-серого цвета.

Воспитатель: Ребята, представляю вашему вниманию экспериментальный прибор «Светоотражатель 2018» в нем искусственно создана темнота и находится наша чудо ткань. Если я посвечу на нее фонариком, как будто водитель машины осветил нас фарами, то, что произойдет? (Ткань стала светиться) Почему? (Потому, что свет от фар проезжающих машин отражается от нее). Это светоотражающая ткань!

(Посветить фонариком, чтобы стали видны светоотражающие свойства ткани).

Ребята посмотрите на наш волшебный экран, вот так будет выглядеть улица, если у каждого пешехода будет, хотя бы кусочек такой светоотражающей ткани. *(Показ слайда)*

- Но носить ткань в руках неудобно. Что же нам придумать? Как ее применить? **Дети:** (Закрепить на одежду, сумку, рюкзак, даже обувь пешехода)

- А на нашу волшебную ткань уже поступил первый заказ от швейной фабрики. Но прежде мы должны отправить на фабрику свои эскизы светоотражающих значков для пешеходов.

- Уважаемые коллеги, я предлагаю сейчас вам заняться изготовлением эскизов светоотражающих значков. У каждого из вас есть вот такие заготовки разноцветных кружков, волшебная ткань и шаблоны машин, елочки и т. д... Вы на волшебной ткани обводите шаблон елочки, вырезаете ткань и наклеиваете уже на готовую заготовку значка. *(Показ воспитателем)*

Воспитатель: Но сначала, давайте потренируем наши пальчики. Повторяйте за мной. *(Проводится пальчиковая гимнастика).*

«Дорожных правил много»

Раз - Внимание дорога! *(Дети загибают пальцы по одному)*

Два - сигналы светофора,

Три – смотри дорожный знак,

А четыре – «переход».

Правила все надо знать *(Дети сжимают и разжимают все пальчики в кулак.)*

И всегда их выполнять.

Воспитатель: А теперь приступаем к работе, но не забываем о технике безопасности при работе с клеем и ножницами. *(Дети обводят на светоотражающей ткани шаблон елочки, вырезают и наклеивают на готовую заготовку виде кружка). (Дети выполняют работу под музыку)*

Воспитатель: Дорогие мои научные сотрудники, и ты Машенька вы славно потрудились! Сейчас мы воспользуемся волшебной почтой и отправим ваши эскизы на швейную фабрику. *(Дети приклеивают свои готовые работы на мольберт)*

-Уважаемые ребята, Машенька наша встреча подходит к концу. Скажите, вам понравилось наше занятие? Что больше всего понравилось?

Воспитатель: Нам пора возвращаться в детский сад.

Ребята, я очень рада, что у меня были такие замечательные помощники, вы хорошо знаете улицу и дорожные знаки, правила дорожного движения! А еще вы Машеньке помогли.

Ребята, пока мы возвращались в детский сад, швейная фабрика успела выпустить первую экспериментальную партию светоотражающих значков для пешеходов. Давайте мы подарим их нашим гостям! Примите их на память. Они помогут Вам не только быть более заметными на дороге, но и будут напоминать вам о нашей встрече!

До свидания, друзья!