Б Е Л Г О Р О Д С К А Я О Б Л А С Т Ь
АДМИНИСТРАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД « КОЛОБОК» С. ЗАСОСНА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ.
309926, Белгородская обл., Красногвардейский район с. Засосна улица 60 лет Октября, д. 4 а, Тел. 8 – 47 (247) 3-76-47; E-mail tlisavcova@mail.ru

ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад «Колобок»
с. Засосна»
Протокол № 03 от
« 31 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад
« Колобок» с. Засосна»
Т.П. Лисавцова
Приказ № 69 -ОД от 12.04 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колобок» с. Засосна общеразвивающего вида» Красногвардейского района Белгородской области»

за период с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года

Рассмотрено и принято:
Начальник
управления образования
администрации Красногвардейского района
_____ Е.Н. Черняков
«12» апреля 2023 г.

с. Засосна
2023 год

Содержание

	Общие сведения об образовательном учреждении	**3**
1.	**Аналитическая часть**	
1.1.	**Оценка образовательной деятельности**	**4**
1.2.	**Оценка системы управления организации**	**7**
1.3.	**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**	**13**
1.4.	**Оценка организации учебного процесса**	**22**
1.5.	**Оценка востребованности выпускников**	**23**
1.6.	**Оценка кадрового обеспечения**	**24**
1.7.	**Оценка учебно –методического и библиотечно-информационного обеспечения**	**27**
1.8	**Оценка материально – технической базы**	**29**
1.9	**Оценка функционирования внутренней системы оценки**	**36**
Заключение.		**38**
Показатели деятельности подлежащиесамообследованию		**40**

Общие сведения об образовательном учреждении.

№ п/п	Показатели	Характеристика
1	**Полное наименование в соответствии с уставом:**	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колобок» с. Засосна общеразвиваюещго вида» Красногвардейского района Белгородской области
2	**Руководитель**	Лисавоцав Татьяна Петровна педагог высшей квалификационной категории, «Почетный работник общего образования», стаж педагогической работы 33года, в должности заведующего 15 лет.
3	**Дата создания**	2007 г
4	**Юридический адрес:**	309926 Белгородская область, Красногвардейский район, с. Засосна улица 60 лет Октября, д. 4а
5	**Вид ОУ**	детский сад
6	***Тип ОУ***	дошкольное образовательное учреждение
7	***Организационно-правовая форма***:	учреждение (бюджетное) с 12 января 2011 года.
8	**Режим работы**	12-ти часовой: с 07.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
9	**Контактные телефоны:**	(47247) 3-76-47;
10	**E-mail:**	*tlisavcova@mail.ru*
11	**сайт ДОУ:**	http://www.dszasosn.gvarono.ru
12	**Основная цель деятельности Учреждения**	предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
13	**Дополнительные виды деятельности**	художественной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности
14	**Учредитель**	Администрация Красногвардейского района
15	**Лицензии**	Выписка из реестра лицензий (регистрационный № ЛО-35-01234-31/22235823 от 12 августа 2014 года, срок действия – бессрочно).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колобок» с. Засосна общеразвивающего вида» Красногвардейского района Белгородской области введено в эксплуатацию в 2007 году.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колобок» с. Засосна общеразвивающего вида» Красногвардейского района Белгородской области (далее — детский сад) находится в центре села Засосна Красногвардейского района Белгородской области, вследствие чего контингент воспитанников составляют дети из ближайших домов, что является одним из факторов установления партнёрских отношений с родителями воспитанников. Здание детского сада представляет собой двухэтажное здание, состоящее из кирпича. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Благоустроенная территория, каждый уголок которой удовлетворяет интересы и потребности детей, озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Коллектив детского сада старается сделать так, чтобы оформление соответствовало современным педагогическим, эстетическим требованиям, отличалось индивидуальными дизайнерскими

решениями. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находятся: МБОУ «Засосенская СОШ», ЦКР «Молодежный» с. Засосна, Засосенский центр общей врачебной практики ОГБУЗ Красногвардейская ЦРБ, Засосенский сельский филиал №14 (модельная библиотека), Свято- Троицкий храм с. Засосна.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 83 места. Общая площадь здания 805,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 331,4 кв. м.

Учреждение является самостоятельным юридическим лицом с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке, имеет имущество, закрепленное на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, имеет право открывать счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, в финансовом органе администрации Красногвардейского района в соответствии с законодательством Российской Федерации с 2009 года перешло в автономию.

Учреждение имеет печать установленного образца, штамп, вывеску и другие реквизиты.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитиефизических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, коррекционной деятельности,сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Аналитическая часть

1.1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствиис Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2022 году в МБДОУ были укомплектованы 4 группы: 1 группа - для детей раннего возраста, 3 группы - для детей дошкольного возраста, из них – 1 группа комбинированной направленности (для детей с тяжёлым нарушением речи). Общее число детей 98, из них девочек 51 – 52% и мальчиков 47 - 48%.

В сентябре 2022г. проходило наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей к условиям детского сада, анализ адаптационных листов показал процентное соотношение числа детей с разной степенью адаптации: 11 ребенок с легкой степенью адаптацией (79%), 2 детей со средней адаптацией (14%), 1 ребенок с тяжелой адаптацией (7%). Дети с низким уровнем адаптации часто по болезни или по другим причинам не посещали дошкольное учреждение, в результате чего адаптационный период затянулся. Спокойному прохождению адаптации 79% воспитанников способствовала система мероприятий, организуемых для родителей вновь поступающих детей: анкетирование; прогулки по территории; участие родителей в жизни группы; организация психологического сопровождения детей группы

раннего возраста, а также посещение детьми групп кратковременного пребывания.

Количественный состав групп:

1-я младшая (с 1,5-х до 3-х лет)	2-я младшая (с 3 до 4 лет)	Средняя (с 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) комбинированной направленности	всего
Кол- во групп детей	Кол-во групп и детей	Кол-во групп и детей	Кол-во групп и детей	Кол-во групп и детей
1/23	1/25	1/ 24	1/26	4/98
Количество девочек/ количество мальчиков				
13/10	14/11	12/12	12/14	51/47

Воспитательная работа

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 7 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместнос родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	94	96%
Неполная семья	4	4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	30 %
Два ребенка	42	43 %
Многодетная семья	27	27 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, уклада семьи с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО. В 2022 году будем больше обращать внимание на создание пространства традиционных народных детских игр.

Кроме традиционных форм работы с родителями положительно зарекомендовали новые для нашего детского сада формы взаимодействия с родителями. Новой продуктивной удобной формой взаимодействия с семьями остается официальный сайт Учреждения, где размещаются самые интересные новости, сопровождающиеся фотоматериалами.

Коллективные	**Индивидуальные**
Наглядно – информационные формы	Участие в конкурсах на уровне ДОУ
Тематические родительские собрания	Участие в конкурсах на муниципальном уровне
Открытые мероприятия	Тематические фотовыставки
Акции	Участие родителей в проектной деятельности детей
Совместные проекты	Обратная связь через электронную почту, сайт ДОУ
Участие в соцопросах, анкетирование	Участие членов родительской общественности в формах самоуправления Учреждением

В ДОО создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоционального благополучия. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В группах частично соблюдены принципы построения предметно- пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

Вывод: В ДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но требования к учебно - методическому обеспечению выполнены только частично. Так при подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 86,4 %.

При этом важно создать среду с элементами трансформации (видоизменения). Необходимо пополнить предметно- пространственную развивающую образовательную среду цифровым оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Дополнительное образование

Для всестороннего развития воспитанников МБДОУ, выполнения запроса родителей предоставляются образовательные услуги, которые позволяют эффективно

выстраивать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО. В МБДОУ созданы необходимые условия для реализации дополнительного образования. Имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным для занятий ритмикой и танцами, кабинет педагога – психолога, совмещенный с учителем –логопедом. С детьми работают специалисты.

№	Направленность Название кружка	Руководитель	Программа	Группа	Кол.занятий в неделю	Кол.занятий в месяц
1	Физкультурно - спортивное «Белая ладья»	Глуховцева Е.М..	«Шахматы для дошкольников» А.В. Кузин, Н.В.Коновалов, Н.С. Скаржинский	Подготовительная к школе группы	по подгруппам 2	12
2	Техническая – «ПиктоМир»	Мацаева В.А.	«Основы алгоритмики. ПиктоМир»	Подготовительная к школе группы	по подгруппам 2	10

В форме сетевого сотрудничества с МБУ ДО «Дом детского творчества» Красногвардейского района Белгородской области, на базе МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна» ведется организация кружка «Разноцветные ладошки» (договор № 22 от 01.09.2015г.)

Вывод: Дополнительные услуги способствует всестороннему, гармоничному развитию детей, а также более успешной социализации детей. Воспитанники МБДОУ были активными участниками различных творческих конкурсов, занимали призовые места: «Шахматный турнир «Умное поколение», «Мозаика детства».

Проводя промежуточный анализ работы (в соответствии с содержанием программ), педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослым, улучшаются дисциплина, произвольность поведения, такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное и художественно-эстетическоеразвитие.

Качество образовательных дополнительных услуг, по результатам анкетирования,удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей на 100%.

1.2.Оценка системы управления организации

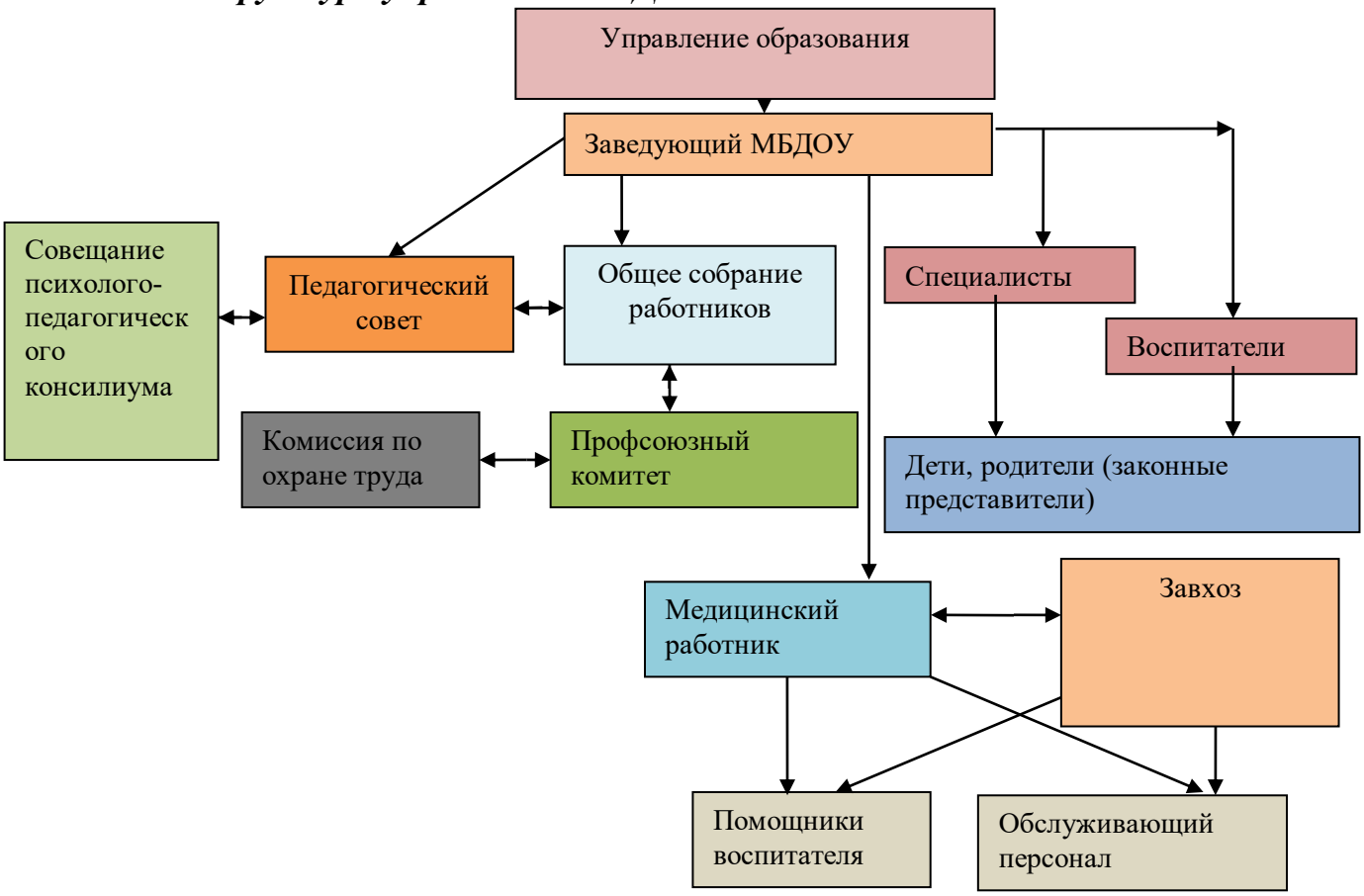
Управление МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет; Общее собрание работников МБДОУ; родительский комитет. Управленческая деятельность в МБДОУ направлена на повышение качества образования и предоставляемых услуг по присмотру и уходу. Государственная составляющая управления представлена руководителем дошкольного образовательного учреждения и его заместителями, деятельность которых определена рамками должностных инструкций. Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий.

Функции органов управления

Наименование органа управления	Функции
заведующий	организует работу МБДОУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности МБДОУ, сохранность, целевое использование переданного МБДОУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав МБДОУ, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МБДОУ добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ; создает условия для реализации образовательных программ в МБДОУ; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МБДОУ; контролирует график прохождения аттестации работников МБДОУ; формирует контингент воспитанников МБДОУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МБДОУ; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ.

Общее собрание работников	обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития МБДОУ; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МБДОУ; обсуждает изменения Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности МБДОУ дополнительных источников финансирования и материальных средств; утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МБДОУ.
Педагогический совет	определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОУ; рассматривает проект годового плана МБДОУ; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МБДОУ.

Структура управления МБДОУ



Одной из важнейшей функции деятельности органов самоуправления является разработка **локальных актов ДОО** (положений, порядков, инструкций), предназначенных для регулирования образовательной, производственной, управленческой, финансовой, кадровой и иной функциональной деятельности внутри ДОО. Проекты локальных актов разрабатываются по решению заведующего ДОО, коллегиальных органов управления ДОО (управляющего совета, педагогического совета, общего собрания работников).

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав ДОО;

-Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колобок» с. Засосна общеразвивающего вида»;

- Штатное расписание ДОО;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании коллектива;
- Годовой план работы ДОО;
- Режим дня;
- Расписание организованной - образовательной деятельности с детьми в ДОО;
- Положение о комиссии по урегулирование споров между участниками образовательного процесса;
- Положение об оплате труда работников ДОО;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение о сайте ДОО;
- Положение о приеме детей в ДОО;
- Положение о формах получения образования и обучения в ДОО;
- Положение об организации питания в ДОО,
- Положением о режиме занятий в ДОО,
- Положением об оказании логопедической помощи в ДОО.
- Программа производственного контроля;

Эффективность управления дошкольной образовательной организацией зависит от способности руководителя к самоанализу, поэтому в ДОО разработана система контроля и корректировки деятельности.

Система контроля в ДОО

Вопросы	**Ответственное лицо**
На постоянном контроле	
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий, старший воспитатель
Учебно – воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей.	старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Заведующийстарший воспитатель
Организация питания	Заведующий
Посещаемость	Заведующий
Выполнение режима дня	Заведующий

Выполнение санэпидемрежима	Заведующий
Соблюдение правил внутреннего распорядка	Заведующий старший воспитатель
Техника безопасности	Заведующий, ответственный по ОТ
Сохранность имущества	Заместитель заведующего по хозчасти
Финансово – хозяйственной деятельность	Заведующий, завхоз
На ежемесячном контроле	
Анализ заболеваемости.	Заведующий
Выполнение натуральных норм питания	Заведующий
Выполнение плана по детодням	Заведующий
Проведение физкультурных досугов, развлечений	Ст.воспитатель
Состояние документации в группах	Ст.воспитатель
Выполнение решений педсовета	Заведующий
Документация и отчетность подотчетных лиц	Заведующий
Снятие остатков продуктов питания	заведующий
Подведение итогов смотров и конкурсов	Ст.воспитатель
На ежеквартальном контроле	
Участие в работе методических объединений.	Ст.воспитатель
Анализ детской заболеваемости	Заведующий
Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах	Заведующий ст.воспитатель
Выполнение воспитателями рекомендаций аттестации самообразования	ст.воспитателей
Анализ предметно-развивающей среды	ст.воспитатель
Техническое состояние здания и территории	Завхоз

В 2022 году в рамках мероприятий контроля, мониторинга проводилось выявление и оценивание качественной и своевременной информации, необходимой для принятия управленческих решений. При этом обеспечена обратная связь, осведомляющая о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы её конечным результатам. Все вопросы, вынесенные на контроль в текущем месяце, сообщались педагогам на педагогическом часе и размещались в методическом уголке - этим мы обеспечиваем гласность контроля. Результаты проверки занесены в протоколы «Карт наблюдения» на каждого педагога, группу, где даны рекомендации.

Инновационная деятельность

Современное ДОО живет и развивается в динамично изменяющемся мире, который предъявляет к нему все возрастающие требования. Развитие становится для образовательного учреждения потребностью и необходимостью. Для того, чтобы жить, работать и соответствовать новым условиям, нам представляется весьма важным аспектом методической работы в ДОО: формирование проектной культуры отдельного педагога и

всего коллектива в целом. В МБДОУ системно ведется работа по внедрению инновационныхтехнологий в образовательный процесс для повышения качестваобразования

№ п/п	Название проекта	Подтверждающий документ
1.	Региональный проект: «Развитие сети служб ранней помощи детям в нарушение развития или риском их возникновения на территории Белгородской области	Приказ Министерства образования Белгородской области от 23.08.2022 № 2705 «О создании рабочей группы проекта»
2.	Муниципальный проект: «Внедрение интеллектуальных форм шахматной направленности в образовательную деятельность Красногвардейского района «Шахматы – в детский сад»	Приказ УО от 14.04.2022 г. № 373/ОД «Об участии ДОО в проекте»

№ п/п	Наименование инновационной деятельности	Подтверждающий документ
1.	Федеральный уровень по теме: «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ»	Приказ АПО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 27.05.2022 г. № 69/2 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»
2.	Федеральный уровень: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»	Приказ ФГУ ФНУ НИИСИ РАН от 17.05.2021 № П- 95 «О внесении дополнений к приказу от 18.11.2020 «П-188 «Об утверждении инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: « Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»

Процесс реализации проектов позволил решить несколько задач: реализовать стратегию инновационного развития ДОО, повысить проектную культуру 12 педагогов, создать условия для использования метода проектной деятельности в учебно-воспитательном процессе, организовать социальное партнерство между всеми участниками дошкольного образовательного пространства: педагогами, воспитанниками, родителями, Красногвардейской районной детской больницей, управлением социальной политики администрации Красногвардейского района (отдел по охране прав детей, опеке и попечительству), управлением финансов и бюджетной политики администрации Красногвардейского района.

Проектная деятельность на региональном и муниципальном уровнях позволила охватить 98 воспитанников МБДОУ, 12 педагога и привлечь к образовательному процессу 189 родителей. В перспективе нам хотелось бы, чтобы все родительское сообщество ДОО включилось в реализацию проектной деятельности.

Инновационная деятельность на региональном уровне осуществлялась под руководством научного руководителя Серых Ларисы Викторовны, заведующей кафедрой дошкольного и начального образования, к.н.п., доцент ОГАУ ДПО БелИРО.

***Вывод*:** управление в МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, направленных на высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества; гарантирующих охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжила в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

С января 2022 года по декабрь 2022 года организация образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (далее - Порядок).

Высокий образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, оптимальное сочетание опытных и молодых педагогов, наличие комфортных условий в ДОО позволил реализовать общеобразовательную – основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна».

Таблица № 1

Программно-методическое обеспечение в 2022 учебном году

Наименование комплексной образовательнойпрограммы, в том числе авторской*, используемой для разработки ООП ДО, АООПДО	Кол-во ООП ДО, АООП ДО, разработанных с использованием (учетом) этой программы	Кол-во групп, осваивающих ООП ДО, АООП ДО	В них детей
Основная образовательная программа МБДОУ «Детскийсад «Колобок» с. Засосна» Красногвардейского района Белгородской области	1	4	98
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи	1	1	11
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /автор: Н.В.Нищева СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г.	1	1	11
Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Авторский коллектив: Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	1	4	98
Ладушки: Программа всестороннего музыкального воспитания и образования, И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	1	4	98
Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений с использованием парциальных и авторских программ			
Наименование авторской парциальной** программы, используемой для разработки ООП ДО по образовательным областям***:			
НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья». Авторы: Волошина Л.Н., Серых Л.В. Белгород: изд. БелИРО	3	11	208
ЭМОЦИОНАЛЬНО – ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ			
«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» - программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник/М.: Генезис , 2016. — 208 с.	1	1	23
Комплексная психолого-педагогическая программа профилактики психоэмоционального напряжения у детей младшего дошкольного возраста в период	1	1	23

адаптации в условиях ДОУ (автор Соколова Л.А., Яркуш О.Е.)			
Программа Эмоционального развития детей дошкольного возраста «Удивляюсь, злюсь,боюсь, хвастаюсь и радуюсь » автор Крюкова С.В., Слободяник Н.П.	1	4	98
Программа подготовки к школе «В школу с радостью» Автор образовательной программы Горбунова Т.В.	1	1	26
Программа социально-психологической коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста автор Алябьева Е.А.	1	1	35
Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений			
Познавательное развитие			
Региональный компонент «Здравствуй мир Белогорья». Л.В. Серых, Г. Репринцева, изд.:БелИРО	**3**	**3**	**75**
цифровизация/ Stem/ робототехника			
Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор	**1**	**1**	**24**
Речевое развитие			
Региональный компонент Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В.Серых, М.В.Панькова, Белгород: Графит	1	1	26
Художественно-эстетическое			
Продуктивная деятельность **Региональный компонент** «Цветной мир Белогорья» Парциальная программа дошкольного образования Серых Л.В., Линник-Ботова С.И., Богун А.Б. Н.В. Косова, Н.В. Яковлева, 2017 г.	1	1	25
Музыкальное воспитание			
«Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, Издательство «Композитор» г. Санкт-Петербург, 2010 г.	1	3	75
Физкультурное развитие			
Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат-Черноземье. – 2017. – 52 с.	1	2	50

Коррекционно-развивающие программы ОВЗ			
Н.В. Нищева Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС"	1	1	11
Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечкано- ва, О. П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой.— СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010 — 415 с.	1	1	11

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МБДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Модель организованной образовательной деятельности, составлена с учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Организованная образовательная деятельность, требующая, максимальной познавательной активности, высокой концентрации внимания, умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. С целью профилактики утомления организованная образовательная деятельность, требующая максимального умственного напряжения, гармонично сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно- эстетическое развитие детей. В промежутках времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутки, с использованием корригирующих упражнений для глаз, для развития дыхания и мелкой моторики рук. Перерывы между непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Режим работы детского сада, включение в образовательный процесс дополнительных программ и программ коррекционного обучения позволяет добиваться качественного образования дошкольников.

Воспитание и образование детей ведется в атмосфере психологического комфорта и доброжелательности. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни более высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления соблюдается сочетание образовательной деятельности с физическим и художественно-эстетическим развитием детей.

Планирование воспитательно- образовательного процесса основано на комплексно-тематическом принципе и интеграции 5 образовательных областей. Все это обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их психофизических, возрастных и гендерных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-

коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает условия, максимально способствующие выравниванию стартовых возможностей воспитанников ДОО и достижение ими необходимого идостаточного уровня подготовки к школьному обучению. Аналитико-результативный компонент отражает достижение цели образовательного процесса через анализ его результата. Качество образовательной программы ДОО и реализуемые технологии,качество среды жизнедеятельности и качество кадрового потенциала позволили обеспечить основные направления развития ребенка и положительно сказались на результатах образовательного процесса, о чем свидетельствуют результаты системы мониторинга качества образовательного процесса.

В МБДОУ продолжительность учебного года с 1 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года. (35 недель). В течение учебного года предусматриваются - диагностические недели. В учебном плане предусмотрено 4 недели на педагогическую диагностику (с 01.09.2021 г. по 14.09.2021 г. и с 10.05.2022 г. по 24.05.2022 г.), которая проводится в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым. В период проведения педагогической диагностики организованная образовательная деятельность проводится согласно расписания организованной образовательной деятельности данной возрастной группы.

Познание и понимание педагогом ребенка дошкольного возраста как основная цель педагогической диагностики в дошкольном образовательном учреждении определяет использование им преимущественно малоформализованных диагностических методов, ведущими среди которых являются наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса, а также свободные беседы с детьми. В качестве дополнительных методов используются анализ продуктов детской деятельности, простые тесты, специальные диагностические ситуации.

Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение:

- деятельностных умений ребенка;
- интересов, предпочтений, склонностей ребенка;
- поведенческих проявлений ребенка;
- особенностей взаимодействия ребенка со сверстниками;
- особенности взаимодействия ребенка со взрослыми.

В учебном плане определяется продолжительность летнего оздоровительного периода с 1 июня по 31 августа 2022 года (13 недель). В летний оздоровительный период предусмотрена организованная образовательная деятельность художественно- эстетического цикла по интересам детей, которая организуется на свежем воздухе. 1 раз в неделю организуется проведение развлечений, досугов и спортивных праздников. Занятия физической культурой организуются на свежем воздухе. Увеличивается время прогулки детей и время для двигательной активности.

Двигательная активность в организационных формах составляет 50% всего объема суточной двигательной активности, это физкультурная непосредственно образовательная деятельность (3 занятия в неделю), подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, экскурсии. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Задачи образовательных областей, которые не вошли в сетку организованной образовательной деятельности решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым.

«Социально-коммуникативное развитие» – интегрируется с такими образовательными областями как «Познавательное развитие» (использование произведений для формирования представлений о себе, семье, окружающем мире; расширение кругозора о гендерной принадлежности, о социуме, государстве, мире).

«Познавательное развитие» (мир природы) – часть задач этой образовательной области решаются в ходе режимных моментов:

- наблюдения во время прогулки,

- экспериментирования,
- во время прогулки по экологической тропе, бесед и т.д.

«Познавательное развитие» (мир природы) интегрируется с такими образовательными областями как «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (свободное общение со сверстниками о взаимодействии людей с природой; формирование гуманно-ценностного отношения к природе; формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о безопасности окружающего мира природы).

Задачи по формированию здорового образа жизни образовательной области «Физическое развитие» решаются в режимных моментах, интегрируется через «Познавательное развитие» (расширение кругозора в части представления о здоровье и ЗОЖ человека; использование художественной литературы по формированию начальных представлений о ЗОЖ); «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу здоровья и ЗОЖ человека; (накопление опыта здоровьесберегающего поведения в труде).

Задачи по формирования безопасного поведения образовательной области «Физическое развитие» интегрируется с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе освоения способов оказания самопомощи, помощи другому, правил поведения в нестандартных опасных ситуациях; освоение способов безопасного поведения в процессе трудовой деятельности); «Познавательное развитие» (использование художественных произведений для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира).

Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю		
1.	Двигательная деятельность	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
		3 занятия физической культурой		3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
2. Коммуникативная деятельность				
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях		2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях
2.2	Подготовка к обучению грамоте	—		1 образовательная ситуация в 2 недели
3. Познавательно-исследовательская деятельность				
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели		2 образовательные ситуации
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация		2 образовательные ситуации

4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
5	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	
6	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели	
Всего в неделю		10 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательныхситуаций и занятий

Возрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка, включая реализацию дополнительных программ	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности	Объем образ.нагрузки в 1 половине дня (перерыв 10 мин.)	Объем образ. нагрузки во 2 половине дня
Первая младшая группа	1,6 - 3 года	1 час 30 минут	8-10 минут	8-10 минут	8-10 минут
Вторая младшая группа	3 - 4 года	2 часа 45 минут	15 мин.	30 минут	15 минут
Средняя группа	4 - 5 лет	4 часа	20 минут	40 минут	20 минут
Подготовительная к школе группа	6 - 7 лет	9 часов	30 минут	1 час 30 мин.	30 минут

Для выявления целесообразности и эффективности построения образовательного процесса ДОО, с учетом требований ФГОС ДО педагогов в группах два раза в год проводилась педагогическая диагностика.

Целью проведения педагогической диагностики является:

- определение эффективности построения педагогического процесса в группах;
- анализ причин и факторов, влияющих на качество усвоения программного материала ипедагогическую работу в целом;
- внесение корректировки в образовательный процесс.

При изучении качества усвоения программного материала по образовательным областям, можно сделать следующие выводы:

В **первой младшей группе** наибольшие успехи достигнуты в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» и

«Художественно-эстетическое развитие». Небольшие трудности вызвало усвоение программного материала по образовательной области «Познавательное» и «Речевое развитие».

Во **второй младшей группе** положительная динамика наблюдается в образовательных областях «Познавательное развитие», и «Художественно-эстетическое

развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Трудности возникли при усвоении образовательной области «Речевое развитие», «Физическое развитие».

В **средней группе** успешно усвоен материал по образовательным областям «Социально-коммуникативноеразвитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Проблемы выявлены при усвоении материала по образовательным областям «Речевоеразвитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

В **подготовительных группах комбинированной направленности** дошкольники показали высокие успехи при усвоении программного материала по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие». Трудности выявлены в усвоении программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и «Познавательное развитие».

Результаты освоения примерной основной образовательной программы по МБДОУ в 2021 – 2022 учебном году (в %)

Уровень усвоения программы	Физическое развитие		Социально коммуникативное		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Общий уровень по Учреждению	
	н	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**	**н**	**к**
высокий	22 %	51,6 %	19,9 %	56,6 %	12,8 %	49,2 %	24,25 %	51,4 %	14,2%	50,7%	18,6%	60%

Вывод: Таким образом, условия осуществления организованной образовательной деятельности в ДОО подчинены требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества образовательного процесса в дошкольном Учреждении.

Результаты педагогической диагностики показывают снижение результатов воспитательно-образовательной работы: количество детей с высоким уровнем освоения образовательной программы 60% количество детей с низким уровнем освоения 18,6%

Таким образом, условия осуществления организованной образовательной деятельности МБДОУ соответствуют всем нормативным требованиям, но педагоги не были готовы к работе в дистанционном режиме, а также у родителей был снижен интерес к занятиям с детьми в дистанционном режиме, что повлияло на снижение качества дошкольного воспитания и образования Учреждения.

Условия осуществления организованной образовательной деятельности МБДОУ соответствуют всем нормативным требованиям.

Остается проблема в отсутствии достаточного оборудования и вспомогательного материала для полной реализации ФГОС.

Развитие всесторонних способностей, удовлетворение творческих интересов и возможностей – одно из важных направлений в современном образовательном процессе дошкольника.

Ежегодно воспитанники МБДОУ активно участвуют в различных конкурсах на муниципальном и региональном уровнях и становятся победителями и призерами.

Для реализации задачи построения новой модели выпускника, представленной в основной образовательной программе Учреждения, обеспечивается преемственность детского сада и школы.

Исследование уровня психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению включает в себя психологическую и педагогическую диагностику. Методической службой два раза в год организуется диагностика готовности детей к обучению в школе по методике: «Оценка психолого-педагогической готовности детей к обучению в школе» М. и Н. Семаго.

Сведения о социально-психологической готовности к обучению в школе 2021 – 2022 учебном году

Группы	Количество выпускников	Безусловная готовность к обучению в школе	Относительная готовность к обучению в школе	Не готовностьк обучениюв школе
Общее число выпускников по ДОУ	25	21 (84 %)	4 (16 %)	-

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно- логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

Помимо ежегодной диагностики уровня готовности воспитанников ДОО к школьному обучению, в рамках сотрудничества детского сада со школами города, ведется сбор информации об успеваемости выпускников в начальной школе. Выпускники нашего МБДОУ преимущественно посещают следующие образовательные учреждения: МБОУ Засосенскую СОШ; ОГБОУ "Бирюченская СОШ"

Выпустили в школу всего 25 воспитанников– 100% .

Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Результаты мониторинга качества образования: за 3 года	Фактический показатель за 3 года
2019 – 2020 гг. – 100% (выпущено 28 обучающихся)	100,0%
2020-2021 гг. – 100% (выпущено 25 обучающихся)	
2021-2022гг – 100% (выпущено 25 обучающихся)	

Выводы: Результатом положительной работы образовательной деятельности всего педагогического коллектива МБДОУ стало то, что к концу года у большинства детей, посещающих детский сад, сформировались в соответствии с возрастом целевые ориентиры, каждый ребёнок смог раскрыть свои индивидуальные, творческие возможности, способности и таланты.

В МБДОУ открыта 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

Подготовительную к школе группу комбинированной направленности посещали 25 детей, из них выпущено в школу: с чистой речью 23 (92 %) детей; с улучшением - 2 (8%) детей. Дети научились выражать мысли с помощью предложений, расширился активный словарный запас, улучшилось состояние слоговой структуры слов. Дети успешно осуществляют звуковой анализ и синтез, многие читают слоги и короткие слова. Дети испытывают затруднения в связной речи, составлении рассказов (по картинам, серии картин).

Коррекцию психических процессов осуществляли педагог-психолог Звягинцева Л.В.

Работа ведется по нескольким направлениям:

1. формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.

2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д. Предложения: Обратить серьезное внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей средней группы. Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), задачами деятельности которого является осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение их оптимального развития, успешной интеграции в социум. С этой целью в детском саду созданы все необходимые условия: оборудован кабинет педагога-психолога для реабилитации нервно- психического состояния, релаксации, снятия негативных эмоций и состояний, снижения уровня психоэмоционального напряжения, двигательного тонуса, регуляции мышечного напряжения.

Специалистами ППк в 2022 году обследовано 83 ребенка, из них: детей, нуждающихся в помощи 14 чел. (2,0 % от общего числа обследованных); охвачено помощью 14 человек (100% от числа нуждающихся), из них индивидуальной комплексной помощью в сложных случаях – 8 человек (низкий уровень речевого развития, низкий уровень познавательных процессов, незрелость эмоционально-волевой сферы, недостаточно развита мелкая моторика), 6 человек – ФФН.

Выводы: В ДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми ОВЗ. Работа специалистами велась в полном объеме, в результате чего получили высокие результаты на выпуск в школу.

1.4 . Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования МБДОУ, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, разработанной в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной учебно- методическим объединением 20 мая 2015г. №2/15 и включѐнной в Реестр примерных основных образовательных программ), с учётом учебно- методического комплекса примерной основной образовательной программы «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;

Также реализовывались парциальные программы: «Здравствуй, мир Белогорья!» (парциальная программа дошкольного образования (образовательная область «Познавательное развитие») (Л.В. Серых, Г.А. Махова); «Выходи играть во двор» (парциальная программа дошкольного образования (ОО «Физическое развитие»)/Л.Н.Волошина и др.); «Цветной мир Белогорья» (парциальная программа дошкольного образования (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)/ Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева); «По речевым тропинкам Белогорья» (парциальная программа дошкольного образования (ОО «Речевое развитие») Л.В. Серых, М.В. Паньковой).

Образовательный процесс с детьми с ОВЗ осуществлялся по: АООП ДО детей с тяжёлыми нарушениями речи, АООП ДО детей с задержкой психического развития.

Образовательный процесс осуществлялся на основе комплексно - тематического

планирования в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей иво взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

Образовательная деятельность была направлена на решениеследующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развитиякаждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

1.5.Оценка востребованности выпускников

В ДОО большое внимание уделяется созданию условий для расширения кругозора старших дошкольников и обеспечения их готовности к школьному обучению.

Диагностика психологической готовности к школе детей подготовительной группы проводилась в 2 этапа. В соответствии с годовым планом работы в подготовительной группе проведено психолого - педагогическое обследование, направленное на предварительную оценку психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе. Диагностика осуществлялась с использованием «Программы скрининговой оценки психологической готовности детей к обучению в школе» (Н.Семаго, М.Семаго). После проведённой первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь. Воспитатели подготовительных групп ознакомлены с результатами диагностики, совместно

разработаны пути коррекционно - развивающей работы. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, имеющих низкий уровень готовности к школе, осуществлялся посредством организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

Основная деятельность МБДОУ направлена на обеспечение равных стартовых возможностей выпускников ДОУ с учётом их возрастных и психофизиологических особенностей.

Год	**Количество воспитанников (в среднем за год)**	**Поступили в школу**
2022	98	25

Содержание и качество подготовки воспитанников к обучению в школе

Уровень готовности к обучению в школе	**Количество детей**
Готовы	20 (80%)
Условно готовы	3 (12%)
Условно не готовы	2 (8%)
Не готовы	0 (0%)

В результате освоения основной образовательной программы дошкольной организации, воспитанники подготовительной группы достигли целевых ориентиров дошкольного образования. Итоги работы по психологической готовности детей к школе позволяют сделать предположение относительно того, что для большего процента выпускников МБДОУ адаптация к условиям школы пройдёт благоприятно. Воспитанники дошкольной организации поступили в первый класс в МОУ «ЗасосенскаяСОШ», ОГБОУ «Бирючанская СОШ».

По - прежнему остается актуальной проблема дальнейшего сопровождения речевого развития выпускников, поэтому необходимо продолжать совершенствовать работу в данном направлении.

1.6.Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году образовательный процесс в Учреждении осуществляли 12 педагогов, из них: 8 – воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 - учитель – логопед, 1 – педагог - психолог. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, инициативность, инновационная деятельность.

Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 лет до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество %	12/100	0	6/50	5/50

Уровень квалификации

	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	Без категории
Количество %	12/ 100	10/83%	2/ 17 %	-

Уровень образования

	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное	Без образования
Количество %	12/100	12/100 %	-	-

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 старший воспитатель, 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 работников - специалисты детского сада.

В МБДОУ педагоги имеют награды: «Почетный работник общего образования» - 2 человек; Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 человек.

Педагоги ДОО за 2022 году приняли участие в ММО, секциях различной направленности (в том числе августовские педагогические чтения), за этот период педагогами были проведены открытые мероприятия организованной образовательной деятельности, мастер-классы в рамках семинаров для педагогов ДОО Красногвардейского района, недели педагогического мастерства, в рамках секций различной направленности.

Публикации

№ п/п	Название сборников	Количество публикаций
1	Сборник лучший практик по внедрению финансовой грамотности в ДОО Белгородской области (г. Белгород, 2022 г.)	2
2	Международный научный журнал инновационная наука АЭНТЕРНА № 12-2/2022	3
3	Сборник региональной научно-практической конференции Современные проблемы дошкольного и начального общего образования	2
4	Научный электронный журнал «Академическая публикация»	2
5	Сборник международной научно-практической конференции «Закономерности и тенденции инновационного развития общества»	1
6	Сборник научных статей по материалам VII Международной научно-практической конференции (г. Белгород, 20 октября 2022г.)	1

Участие в городских мероприятиях, мероприятиях МБДОУ

№ п/п	**Мероприятие**	**Участники**
1	Региональном семинаре – практикуме по теме: «Современные подходы и практики в организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ»	Железцова Ю.Н. воспитатель, (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 05.10.22 № 1017-ОД);

2	ММО для воспитателей младших и средних групп. «Ранняя профориентация дошкольников» с сообщением на тему: «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Железцова Ю.Н. воспитатель, (приказ управления образования от 11.11.2022 № 1058/ОД
3	ММО для воспитателей младших и средних групп. «Ранняя профориентация дошкольников» с сообщением на тему: «Использование игровых технологий в организации работы ранней профориентации дошкольников».	Шамраева Л.П. воспитатель, (приказ управления образования от 11.11.2022 № 1058/ОД

Педагоги участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства и занимают вних призовые места

Количество призовых мест педагогов МБДОУ в конкурсах

место	**Всероссийский уровень**	**Региональный уровень**	**Муниципальный уровень**
1 место			8
2 место			
3 место		2	6
Победитель	3		
лауреат		1	2
Призер			1
итого	3	3	17

Количество призовых мест воспитанников МБДОУ в конкурсах

место	**Всероссийский уровень**	**Региональный уровень**	**Муниципальный уровень**
Гран-при			
1 место	4	1	9
2 место		1	13
3 место		4	15
лауреат		1	3
итого	4	7	40

Возрастной ценз педагогов составляет: до 30 лет – 1 человек (8%); от 30-35 лет – 4 человека (33%); 35-40 лет – 3 человека (25%), 40-50 лет – 2 человека (17 %), свыше 50 лет – 2 человека (17 %), что указывает на то, что большую часть коллектива составляют опытные педагоги, но имеется тенденция к привлечению к работе молодых специалистов.

В 2022 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали работать в обычном режиме, на дистанционный режим не переходили.

Проведя оценку готовности педагогических кадров МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна» к работе в условиях цифровой трансформации, выявили, что у педагогов в

достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Педагоги умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

Вывод: Большинство педагогов в МБДОУ составляют педагоги, имеющие стаж работы более от 10 до 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. Ведется наставничество. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательнойдеятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов.

Воспитатели и специалисты МБДОУ принимают участие в проводимых в МБДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах, и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методический разработки. Каждый педагог МБДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 100% педагогов МБДОУ прошли курсы повышения квалификации по педагогическому профилю и имеют удостоверения. Педагогический коллектив детского сада включен в активную творческую деятельность, педагоги совершенствуют своё профессиональное мастерство, что положительно сказывается на престиже и рейтинге детского сада и способствует успешному внедрению ФГОСДО в образовательный процесс МБДОУ.
Имеется перспектива к привлечению молодых педагогов.

Перспективы: Задача администрации в 2023 году – предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование / совершенствование ИКТ-компетенции, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Имеется интернет, обеспечен доступ к информационным системам и библиотечному фонду каждому сотруднику.

Книжный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую МБДОУ основную образовательную программу образовательным областям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Весь книжный фонд ДОО условно разделен на две части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература);
- наглядно-иллюстративный материал, дидактические пособия, репродукции картин художников;

Методическая литература размещена по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Дошкольная педагогика и психология».

В методическом кабинете имеются периодические издания профессиональной направленности – журналы: «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Логопед», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальная палитра».
В МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна» имеются компоненты цифровой

образовательной среды:

Оборудование	Количество
Принтер	4
Многофункциональное устройство	2
Мультимедийный проектор	1
Экран для проектора	1
Музыкальные центры	2
Компьютеры	2
Ноутбук	3
Интерактивный логопедический комплекс – «Спикер»	1

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п.2.10.2СП 2.4.3648. -20. Оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648. -20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

Все педагоги ДОУ имеют возможность работать за компьютером в методическом кабинете, что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе детский сад имеет недостаточно технического оборудования, программного обеспечения. Компьютер только в подготовительной группе и уже устарел и требует замены. Имеется точка доступа к сети Интернет. Доступ к сети интернет только у заведующего и педагога – психолога.

Педагогами дошкольной организации широко используются ИКТ для повышения уровня компетентности: участие в вебинарах, дистанционных семинарах и научно-практических конференциях, региональных и муниципальных методических объединениях. В 2022 году в ДОО продолжена работа по использованию программы организации видеоконференций СФЕРА, для удалённой работы по повышению квалификации, дистанционного обучения и социального общения с использованием интернета. Но в то же время существует ряд проблем, которые ДОО не может самостоятельно решить. За прошедший год неоднократно возникали проблемы с выходом в Интернет. Скорость интернета позволяет одновременно выйти в Интернет через 2- 3 компьютера (ноутбука), нет возможности выхода в Интернет в групповых помещениях. Для обеспечения работы ПК во всех группах в локальной сети и обеспечения их выхода в Интернет необходимо приобрести более мощный передатчик для беспроводной сети.

Участники образовательного процесса имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Но анализ укомплектованности электронными ресурсами в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: наличие материально- технического оснащения по группам для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	укомплектованность по всем направлениям	92%
	обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	91%

Вывод: количественный и качественный анализ укомплектованности печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями позволяет сделать вывод о достаточном уровне библиотечно-информационного обеспечения.

В перспективе необходимо пополнять книжный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционномформате отсутствует стабильное и устойчивое Интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) вгруппах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Перспективы на 2023 год:

- повысить обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды ДОО развивающим игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, а также обогатить разнообразным, привлекательным для детей выносным материалом содержательное насыщение прогулок, для обеспечения оптимальной игровой и двигательной активности каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

- пополнять книжный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.

В 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение технических средств и программного обеспечения.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение ноутбуков, компьютеров или планшетов и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки

1.8.Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда

Характеристика материальной базы

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: с. Засосна, ул. 60 лет Октября, д.4а,	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение, мусорные баки, расположенные на территории. Фасад здания, хозяйственной постройки, асфальтовое покрытие территории ДОО находятся в хорошем состоянии.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 4 групповых комнат. В МБДОУ оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательное пространство всех помещений и территории ДОО создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, имеются указатели. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, шкафами для учебно - методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Вся мебель промаркирована в соответствии с требованиями СанПина. Групповые помещения МБДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольногообразования. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.

Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Кабинет педагога-психолога	Состояние удовлетворительное	Кабинет психолога находится на первом этаже и полностью оборудован современным оборудованием. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется компьютер, игровой набор «Приоритет»
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется духовой шкаф, плиты, холодильное оборудование. В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Также, в соответствии с современными противопожарными нормами, необходимо провести ремонт приточной вентиляционной системы на пищеблоке.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, бактерицидный облучатель.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудовано 4 прогулочных участков с теневыми беседками. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование. Один участок оборудован под летний театр и поляну сказок. На территории находится Автогородок.
Физкультурная площадка	Состояние хорошее	Спортивная площадка для игр в футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, яма для прыжков, тропа здоровья.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

Музыкальный зал	93%
Медицинский кабинет	96%
Укомплектованность мебелью	98%
Кабинет педагога- психолога, совмещенный с учителем - логопедом	95%
Технические средства обучения	51%

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

На территории дошкольного учреждения оборудованы отдельные игровые площадки для каждой возрастной группы, на которых размещены игровые постройки, скамейки, беседки, имеется спортивная площадка, позволяющим проводить занятия с детьми на улице, хозяйственная зона (помещения для хранения хозяйственного инвентаря, место для сушки белья, площадка для сбора мусора и пищевых отходов). Территория дошкольного учреждения благоустроена, оформлены цветники, клумбы, огород. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В 2022 году проведена специальная оценка условий труда на 11 рабочих мест.

В МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна» обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2019-2024 годы. В детском саду функционирует одна группа раннего возраста. Для реализации образовательной программы дошкольного образования в группе раннего возраста созданы необходимые условия.

В ДОО имеются различные виды конструкторов и часть интерактивной лаборатории «Науараша».

Так же пополнилась материальная база оборудованием на пищеблоке (приобретена электроплита, посуда, спецодежда), костюмами для воспитанников.

Проведен косметический ремонт во всех групповых комнатах и на пищеблоке. В МБДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой. Условия в помещениях МБДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Воспитанники ДОО получают качественное питание, регламентированное нормативными актами. Меню-требования составляются по десятидневному меню и в строгом соответствии с технологическими картами. В ассортименте продуктов присутствуют свежие овощи, фрукты и соки. Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии. Анализ накопительной ведомости за 2022 год показал выполнение норматива на оптимальном уровне 98,3%, имеется по десяти наименованиям: молоко, птица, мясо, крупа, рыба, хлеб, мука, масло сливочное, сахар. Натуральные нормы выполняются на допустимом уровне 89% по семи наименованиям: сметана, сыр, яйцо, сухофрукты, соки, макаронные изделия. На низком уровне (менее 78% выполнение натуральных норм по следующим продуктам: овощи, свежие фрукты. Организация питания детей в ДОО должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью мы постоянно информируем родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня в ДОО, ежедневно знакомим их с меню-калькуляцией с указанием возрастной нормы потребляемых продуктов и их калорийности. Кроме того, на родительских собраниях воспитатели в рекомендательном характере

доносят до родителей воспитанников информацию, рекомендации по составу домашних ужинов и питанию ребенка в выходные дни, ежемесячно в уголках для родителей вывешиваются памятки о пользе или вреде какого – либо продукта, о правильном питании. Качество организации питания отслеживается администрацией ДОО, бракеражной комиссией. Качество приготовления блюд проходит ежедневный органолептический контроль со стороны заведующего, т.к. медицинской сестры нет. В отдельных журналах ведётся ежедневный мониторинг калорийности блюд (в соответствии с технологическими картами), сбалансированность питания (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение питьевого режима и витаминизация блюд.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2022 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками ДОО. Были закуплены 1 передвижной рециркулятор, 3 настенных, 1 бесконтактный термометр, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

В ДОО уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру, калитки и ворота закрыты на замок. Осветительными приборами оборудованы все входы в здание. В 2022 году ДОО охраняли охранники ООО ЧОП «Титан», и служба Россгвардии, которая приезжает по сигналу кнопки тревожной сигнализации, установлены камеры видеонаблюдения по внешнему периметру здания и внутри детского сада (6 камер).

В ДОО подключена автоматическая пожарная сигнализация на пульт единой диспетчерской службы. Помещение снабжено средствами пожаротушения, разработаны схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара. Систематически в ДОО с воспитанниками и сотрудниками организуются плановые тренировки по пожарной эвакуации, оформлены соответствующие акты и протоколы. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

В ДОО создаются условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Функционирует лицензированный медицинский кабинет: процедурное помещение, изолятор, медицинский блок. Прохождения сотрудниками ДОО медицинских профилактических осмотров в 2022 году осуществлялось на базе Красногвардейской городской поликлиники на договорной основе. Регулярность прохождения медосмотров взрослыми и детьми отслеживается специалистом по ОТ ДОО. В 2022 году план профилактического осмотра сотрудников детского сада выполнен на 100%. Регулярность медосмотров не только позволило избежать угрозы возникновения опасных эпидемиологических ситуаций, развития профессиональных заболеваний со всеми вытекающими правовыми последствиями, но и несет личную пользу для сотрудников ДОО.

Медицинское обеспечение за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям осуществляет ОГБУЗ «Красногвардейская ЦРБ». Целью деятельности ДОО по проблеме сохранения здоровья детей является реализация имеющихся ресурсов для формирования здоровой, социально адаптированной личности дошкольника**.**

Оздоровительное пространство ДОО включает в себя и оборудование, позволяющее осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми.

Оборудование:

- Бактерицидные лампы,
- Разнообразное спортивное оборудование (в физкультурном зале),
- Оборудование для индивидуальной и подгруппой работы с детьми в группах (в т.ч.

физкультурные уголки и спортивные комплексы),

- Атрибуты для подвижных игр,
- Оборудование для спортивных игр (баскетбол, бадминтон, пионербол и т.д.),
- Оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и спортивном зале),
- Оборудование для проведения фронтальных физкультурных занятий с детьми (вспортивном зале),
- Мягкое игровое спортивное оборудование: маты, бревна,балансировочный брус, арки и кольца.

В ДОО разработана и уже в течение нескольких лет действует схема диагностики и мониторинга здоровья детей. Это единая, комплексная деятельность всех сотрудников ДОУ.

Все данные:

- по заболеваемости;
- по группам здоровья;
- по уровню сформированности физических качеств;
- по адаптации детей к условиям ДОУ

систематизируются в течение нескольких лет, что позволяет педагогам проводить анализ здоровья дошкольников, обозначать основные проблемы и определять основные направления деятельности с учетом личностно – ориентированного подхода к развитию каждого ребенка.

В реализации НОД по физической культуре воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к НОД, используют игровые приемы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- организованная образовательная деятельность;
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны;
-контрастное воздушное закаливание;
- спортивные праздники, развлечения.

Традиционными в детском саду стали Дни здоровья, «Зимние и Летние Олимпийские игры». Воспитанники МБДОУ являлись активными участниками муниципальных спортивных мероприятий: «Мозаика детства», «Шахматный турнир».

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию проводится 2 раза в неделю.

Результаты оздоровительной работы представлены следующими таблицами.

Анализ распределения детей по группам здоровья в 2022 гг.

годы	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		из них общая численность детей-инвалидов
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
2022	98	**75**	**77 %**	**22**	**22%**	**1**	1%	0	0	0

Вывод: в 2022 году больше всего детей в ДОО с первой группой здоровья (77%), со второй – 22%. Есть дети с третьей группой здоровья – 1 %.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников ДОО

№	**Показатели**	**2020**	**2021**	**2022**
1	Среднесписочный состав	108	102	**98**
2	Число пропусков детодней по болезни	1235	1252	**776**

3	Число пропусков на 1 ребёнка	15,78	10,7	**7,8**
4	Количество часто и длительно болеющих детей	17	17	15

За 2022 года количество пропущенных дней по болезни составило **776** дней, число пропусков на одного ребенка – 7,8 дня. Уровень заболеваемости уменьшился, анализ показателей свидетельствует о целесообразности реализуемых в ДОО здоровьесберегающих технологий.

Функционирование

годы	Числ. детей на конец года	Средне годовая числ. детей	План функционирования	Число дней, проведенных детьми всего за год	В том числе на одного ребенка	Число дней, пропущенных всего детьми за год	В том числе на одного ребенка	% функционирования
2022 г.	98	99	22980	18635	188,2	4345	43,9	81,0

После проведения профилактических осмотров проводился анализ эффективности проведения диспансеризации, распределение детей по группам здоровья и рекомендаций родителям. В 2022 году наиболее встречаемая и регистрируемая ортопедическая патология, что связано с недостаточным поступлением кальция в организм ребенка (не все родители дома соблюдают сбалансированную диету, рекомендуемую детскими учреждениями, а также не соблюдение двигательного режима. На втором месте дерматологические заболевания это прежде всего связано с продуктами питания. На третьем месте стоматологическая патология, что так же в свою очередь связано с нарушением в диете, употребление в пищу не рекомендуемых продуктов. Изучение причин, влияющих на состояние здоровья, показало, что около 50% из них обусловлены социально-экономическими факторами и образом жизни, 10-20% условиями окружающей среды и природно - климатическими факторами. При этом все исследователи отмечают, что чем моложе ребенок, тем выше удельный вес биологических и генетических влияний на его здоровье.

Продолжилась работа на основании Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020г «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции», в ДОО разработан комплекс мер по профилактике коронавирусной инфекции. Детский сад приобрёл устройства обеззараживания воздуха, разрешённые к использованию в присутствии людей; дезинфицирующие средства; моющие средства; средства индивидуальной защиты органов дыхания и средств личной гигиены. В ДОО продолжает действовать с сотрудниками пищеблока и при раздаче пищи перчаточно-масочный режим, проведена разъяснительная работа с педагогическим коллективом, воспитанниками и их родителями об использовании комплекса мер по профилактике коронавирусной инфекции. На информационных стендах и на официальном сайте ОО размещена соответствующая информация по теме. Согласно Комплексу мер по профилактике коронавирусной инфекции в ДОО проводится: влажная уборка 3 раза в день, дезинфекционная обработка всех поверхностей, ежедневное мытьё игрушек, замачивание посуды после каждого приёма пищи, соблюдаются питьевой и тепловой режим. Во всех помещениях установлены рециркуляторы воздуха, проводится

регулярное проветривание. Ежедневно приём детей и сотрудников начинается с утреннего фильтра с целью исключения контакта с лицами, имеющими симптом заболевания. Появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводятся массовые мероприятия. В группах частично увеличилась продолжительность прогулки, за счёт дополнительных физкультурных занятий на воздухе.

Вывод: Созданная предметно-развивающая и техническая среда обеспечивает эффективное функционирование ДОО, стимулирует ребенка активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также позволяет полноценно развиваться ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Финансовое обеспечение оказания государственных услуг в 2022 году осуществлялась в пределах бюджетных ассигнований, на сегодняшний день необходимы дальнейшие вложения финансовых средств для пополнения предметно-развивающей среды в свете ФГОС ДО и приобретение цифрового оборудования.

Воспитанники в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Контроль посещаемости воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляется на основании внесенных данных в табель учета посещаемости детей. Данная форма заполняется ежедневно воспитателями групп.

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга, в соответствии Положения об внутренние системы оценки качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Так с сентября 2022 года проведен мониторинг уровня развития воспитанников МБДОУ, оперативная проверка «Соблюдение режима в МБДОУ», «Соблюдение культурно-гигиенических навыков во время питания». Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами МБДОУ о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОО отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОО следует: педагогический коллектив в течение 2022 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников; в детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.06.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В ДОО имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация; успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В ДОО прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

В 2022 году в ДОО реализован мониторинговый комплекс с учетом особенностей функционирования учреждения по проведению оценочно-аналитической работы по направлениям:

-кадровый контроль, предусматривающих осуществление проверок согласно разработанной и утвержденной циклограмме, с заблаговременным уведомлением ответственных сотрудников;

-оценивание условий реализации программного содержания;

-экспертиза общественного мнения, основанная на сборе отзывов о работе ДОО у представителей семей и приглашенных специалистов.

Кадровый контроль

В 2022 году был организован тематический контроль по реализации приоритетных направлений работы ДОО. В январе был организован тематический контроль по теме «***Оценка эффективности организации образовательного процесса в разновозрастной группе»***. Выводы по итогам контроля: умелое использование всех положительных сторон совместного воспитания детей разного возраста содействуют формированию в детском коллективе правильных взаимоотношений, интереса детей к совместным играм, общим занятиям, коллективной трудовой деятельности. В соответствии с возрастом организуется образовательная деятельность в разновозрастной группе, грамотно проектируется развивающая среда, планируется развитие игровой деятельности. Некоторые воспитатели испытывают затруднения в дифференциации задач и содержания ООД по ФЭМП, изобразительной и конструктивной деятельности. С ними проведены консультации по вариативности оформления календарных планов и интеграции деятельности и форм организации ООД: с учётом состава детей, структуры и виду детской деятельности.

В апреле проводился мониторинг, направленный на выявление создания в ДОО материально-технических условий и развивающей предметно-пространственной среды, который составил показатель на 96,0 %.

Оценивание условий реализации программного содержания

Оценка освоения образовательной программы ДОО осуществлялось путём педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности (коммуникативной, игровой, познавательной, художественной, проектной и двигательной). Результаты наблюдений фиксируются в индивидуальных картах развития дошкольников, используются для решения задач:

-индивидуализации образования (построения образовательной траектории ребёнка или профессиональной коррекции особенностей его развития),

-оптимизация работы с группой детей.

Экспертиза общественного мнения

В соответствии с годовым планом работы ДОО, в январе проведён опрос среди родителей воспитанников (88 человек) по ***оценке эффективности физкультурно-оздоровительной работе в ДОО.*** Преимущественное число респондентов уверены, что в детском саду ведётся систематическая, планомерная, эффективная работа по укреплению здоровья детей и их физическому развитию. 100% опрошенных родителей, на 1 место в семье ставят здоровье ребёнка, хотят покоя и защищённости. По итогам опроса было рекомендовано: воспитателям всех возрастных групп разместить в уголках для родителей информацию (статистического и консультационного характера) о пользе здорового образа

жизни семьи и мерах защиты организма от вирусных инфекций; инструктору по физической культуре в рамках зимней недели здоровья увеличить до 50% число родителей, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях на воздухе.

В сентябре проводилось анкетирование 92 родителей ***«Удовлетворённость качеством образовательных услуг в ДОО»***, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, который составил 98,8%.

В октябре проведено анкетирование родителей с целью улучшения работы по организации детского питания «***Качество питания в детском саду***». 100% опрошенных в целом удовлетворены качеством питания. Наиболее распространёнными «нелюбимыми» блюдами для детей являются рыбные блюда (10% опрошенных), и тушёная капуста (5%). По результатам анкетирования администрацией дошкольного учреждения внесены коррективы. С дошкольниками проведены мастер-классы, беседы и видео-уроки о правильной и здоровой пище. В информационных уголках для родителей представлена информация о рационе питания ребёнка-дошкольника, калорийности и натуральных нормах блюд и продуктов, потребляемых ребёнком в дошкольном учреждении.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Заключение. Перспективы и планы развития

Самообследование деятельности ДОО за 2022 год выявил стабильный уровень функционирования, выделил успешные показатели в деятельности ДОО и определило основные целевые установки развития Учреждения на 2023 год с учетом направлений образовательной политики государства, области, района и реализацией Программы развития Учреждения (в новой редакции) на 2019-2024 гг.

Организация работы ДОО функционирует в режиме развития. Наблюдается хороший уровень освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Развивающая среда дошкольного учреждения позволяет полноценно развиваться каждому ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

Учитывая результаты эффективности деятельности МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна Красногвардейского района Белгородской области и для достижения наибольшей эффективности деятельности в 2023 году ДОО необходимо:

1. Проводить плановые мероприятия по выявлению уровня удовлетворенности участников образовательных отношений, по созданию комфортных условий и среды в ДОО для недопущения жалоб граждан по вопросам соблюдения прав участников

образовательных отношений.

2. Продолжить организацию деятельности в ДОО по реализации доступности дошкольного образования.

3. Продолжить организацию деятельности в ДОО по выявлению причин, влияющих на посещаемость воспитанниками образовательной организации. По результатам данной деятельности выстроить план профилактических мероприятий по увеличению показателя посещаемости.

4. Осуществлять систематический анализ работы по сохранению здоровья воспитанников.

5. Продолжать пополнять цифровую среду в ДОО.

Формы обратной связи

Связаться с нами и поделиться своими пожеланиями Вы можете, написав нам письмо по адресу 309926, РФ, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Засосна, улица 60 лет Октября, дом 4-а
позвонив по телефону 8 (47247) 3 – 76 – 47,
прислав электронное письмо по e-mail – tlisavcova@mail.ru

Показатели деятельности
МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна, Красногвардейского района Белгородской области за 2022 год (на 31.12.2022), подлежащие самообследованию

1. Образовательная деятельность:	Единица измерения	Показатель
1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	человек	98
В том числе:		
1.1.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	98
1.1.2. В режиме кратковременного пребывания	человек	0
1.1.3. В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	73
1.4. Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек, %	98/100
1.4.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек,%	98 /100%
1.4.2. В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек, %	0
1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания	человек,%	0
1.5. Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек,%	8/8,2%
1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек,%	0
1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек,%	98/100%
1.5.3. По присмотру и уходу	человек,%	0
1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,8
1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек,%	11/100,0%
1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек,%	11/100,0%
1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек,%	0

профессиональное образование		
1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек,%	0
1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек,%	11/100%
1.8.1. Высшая	человек,%	9/82%
1.8.2. Первая	человек,%	2/18%
1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1. До 5 лет	человек,%	0
1.9.2. Свыше 30 лет	человек,%	2/18 %
1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек,%	0
1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек,%	1/9,0%
1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек,%	11/100,0%
1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек,%	11/100,0%
1.14. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1 / 8,9
1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1. Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2. Инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет

1.15.3. Учителя-логопеда	Да/нет	Да
1.15.4. Логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5. Учителя-дефектолога	Да/нет	Да
1.15.6. Педагога-психолога	Да/нет	Да
2. Инфраструктура		
2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	333,1 /3,40 кв.м
2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	нет
2.3. Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет
2.4. Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да