

БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК» С. ЗАСОСНА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ.
309926, Белгородская обл., Красногвардейский район с. Засосна улица 60 лет Октября, д. 4 а, Тел. 8 – 47 (247) 3-76-47; E-mail tlisavcova@mail.ru

Материально - техническое обеспечение групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Программы, технологии, методические пособия, используемые в коррекционной работе

| | |
|-----------|---|
| Программы | <p>Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности определяется специальной Адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н. В. Нищевой.</p> <p>Цель: формирование и развитие речи детей с нарушениями речи.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- практическое усвоение детьми лексических и грамматических средств языка;- совершенствование и развитие имеющейся у детей разговорной речи;- формирование правильного произношения: воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношение, слоговой структуры слов, фонематического восприятия;- подготовка к освоению грамоты. Овладение элементами грамоты. |
|-----------|---|

| | |
|---------|--|
| Пособия | <p>Г.В.Чиркиной Методы обследования речи детей» . М.: АРКТИ, 2005</p> <p>М.А. Поваляевой «Педагогическая диагностика и коррекция речи» , РГПУ 1997</p> <p>Забродина Л.В., Ренизрук Е.С. «Тексты и упражнения для коррекции лексико — грамматических нарушений речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста» М.: АСТ: Астрель,2006</p> <p>Лопухина И.С. «Упражнения для развития речи» СПб.: Дельта, 1997</p> <p>Филичева Т.Б., ЧевелеваН.А., Г.В.Чиркина «Развитие речи детей» Ярославль: «Академия развития», 1998</p> <p>В.И. Селиверстога, «Игры в логопедической работе с детьми» М.: Просвещение,1979</p> <p>Новикова Е.В. «Зондовый массаж: коррекция звукопроизношения» М.: «Изд-во ГНОМ и Д»,2004</p> <p>Л.Н. Зуева, Е.Е. Шевцова «Настольная книга логопеда». . М.: АСТ: Астрель,2005</p> <p>Глинка Г.А. «Буду говорить, читать, писать правильно» СПб.: Питер Пресс,1997</p> <p>Поваляева МЛ. «Справочник логопеда. Ростов н/Д, 2002.</p> <p>Филичева Т.Б., Туманова Т.В. «Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение». М., 1999.</p> <p>Иншакова О.Б. «Развитие и коррекция графо — моторных навыков у детей» Издательство : Владос, 2003</p> <p>Успенская Л. П. Успенский М.Б.Учитесь правильно говорить Просвещение 1995</p> <p>Нищева Н.В. конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР «Детство-Пресс» 2007</p> <p>Нищева Н.В. конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР «Детство-Пресс» 2017</p> <p>Дюжева А.А., Володина В.В. Гид по «спикеру» игры, приемы, методы работы, рекомендации.</p> <p>Шеломова А.В., Руднева И.И., Токшина Ж.А. Умное зеркало ArtikMe методическое пособие/ Челябинск, 2020.-28 с., ил.:42</p> |
|---------|--|

Методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ

Методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитанников

| №п/п | Название | Автор | Цель | Возраст |
|---|---|----------------------------------|---|--------------------|
| 1. Психологическое сопровождение адаптационного процесса у младших дошкольников к условиям ДОУ | | | | |
| 1.1 | Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ | А.Ю. Кремлякова | Помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения | Дети 2-4-х лет |
| 2. Психологическое сопровождение развития познавательной сферы у дошкольников | | | | |
| 2.1 | Коррекционно – развивающие занятия: старшая и подготовительная группы | Шарохина В.Л. Катаева Л.И. | Развитие познавательной сферы старших дошкольников | Дети 3-х лет |
| 2.2 | Развивающие занятия для детей от 3 до 7 лет. Конспекты занятий | Ю.В.Неверова | Развитие познавательной сферы у детей | Дети от 3 до 7 лет |
| 2.3. | Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками | М.Р. Григорьева | Развитие познавательной сферы у детей | 5 -7 лет |
| 2.4. | Конспекты занятий по формированию социально-уверенного поведения у дошкольников с ОВЗ вербального | М.С. Староверова С.М. Валявко | Формирование социально-уверенного поведения детей с ОВЗ | 5-7 лет |

| | | | | | |
|---|--|------------------|---|---------------------------|---------------------------|
| | воображения | | | | |
| 3. Психологическое сопровождение эмоционально-волевой и личностной сфер дошкольников | | | | | |
| 4.1 | Игротерапия в психологии «Уроки хорошего поведения с Машей и Мишей» | С.В. Ихсанова | Формирование доброжелательности, сглаживание агрессивности. | Дети 3-7 лет | Ноябрь-февраль |
| 4.4 | Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр | О.Ю. Епанчинцева | Развитие эмоциональной сферы | Дети дошкольного возраста | Дети дошкольного возраста |
| 4.5 | Диагностика и коррекция тревожности и страхов у детей интеллекта 5-7 лет | А.Н. Малахова | Диагностика, коррекция и развитие дошкольников возраста | Дети дошкольного возраста | Сентябрь -май |

Сведения о наличии оборудованных групповых помещений для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи)

Предметно-пространственная среда МБДОУ представляет собой специально организованное пространство (помещения, участки и т.п.), материалы, оборудование и инвентарь для развития детей с ОВЗ в соответствии с особенностями возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Площадь помещений МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна», используемых в работе с детьми с ОВЗ

| | приемная | групповая | спальня | буфетная | туалетная |
|---|----------|-----------|---------|----------|-----------|
| | площадь | | | | |
| группа комбинированной направленности | 27,1 | 67,3 | 50,2 | 3,4 | 14,5 |
| кабинет педагога- психолога, совмещенный с учителем логопедом | 10,1 | | | | |

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет)

| <i>№</i> | <i>Наименование</i> | <i>Количество</i> |
|----------|--|-------------------|
| 1. | Автомобили (крупного размера) | 2 |
| 2. | Автомобили (разной тематики, мелкого размера) | 10 |
| 3. | Альбомы по живописи и графике | 6 |
| 4. | Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами | 1 |
| 5. | Весы детские | 1 |
| 6. | Головоломки-лабиринты | 1 |
| 7. | Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр | 1 |
| 8. | Детский набор музыкальных инструментов | 1 |
| 9. | Дидактическая доска с панелями - комплект | 1 |
| 10. | Домино логическое | 1 |
| 11. | Домино логическое с разной тематикой | 1 |
| 12. | Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) - комплект | 1 |
| 13. | Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент) | 1 |
| 14. | Изделия народных промыслов - комплект | 1 |
| 15. | Календарь погоды настенный | 1 |
| 16. | Книги детских писателей - комплект | 1 |
| 17. | Коллекция бумаги | 1 |
| 18. | Коллекция растений (гербарий) | 1 |
| 19. | Коллекция семян и плодов | 1 |
| 20. | Кольцеброс - настольный | 1 |
| 21. | Коляска прогулочная (среднего размера) | 1 |
| 22. | Куклы (среднего размера) | 2 |

| | | |
|----|--|---|
| 23 | Кукольная кровать | 1 |
| 24 | Матрешка пятикукольная | 1 |
| 25 | Модуль-основа для игры «Кухня» | 1 |
| 26 | Модуль-основа для игры «Магазин» | 1 |
| 27 | Модуль-основа для игры «Парикмахерская» | 1 |
| 28 | Модуль-основа для игры «Аптека» | 1 |
| 29 | Мозаика разной степени сложности | 1 |
| 30 | Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм | 1 |
| 31 | Мольберт двухсторонний | 1 |
| 32 | Мяч прыгающий | 3 |
| 33 | Набор «Лото: последовательные числа» | 1 |
| 34 | Набор «Мастерская» | 1 |
| 35 | Набор знаков дорожного движения | 1 |
| 36 | Набор игрушек для игры с песком | 2 |
| 37 | Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач | 2 |
| 38 | Набор карточек с изображением знаков дорожного движения | 1 |
| 39 | Набор карточек с изображением предмета и названием | 1 |
| 40 | Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями | 1 |
| 41 | Набор кораблей и лодок (водный транспорт) | 1 |
| 42 | Набор кубиков с буквами | 1 |
| 43 | Набор кукольной одежды - комплект | 2 |
| 44 | Набор кукольных постельных принадлежностей | 2 |
| 45 | Набор кухонной посуды для игры с куклой | 1 |
| 46 | Набор медицинских принадлежностей | 1 |
| 47 | Набор пазлов - комплект | 1 |
| 48 | Набор пальчиковых кукол по сказкам - комплект | 1 |
| 49 | Набор парикмахера | 1 |
| 50 | Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект | 1 |
| 51 | Набор пробирок большого размера | 1 |
| 52 | Набор продуктов для магазина | 1 |
| 53 | Набор разноцветных кеглей с мячом | 1 |
| 54 | Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской | 1 |
| 55 | Набор репродукций картин великих сражений | 1 |
| 56 | Набор репродукций картин о природе | 1 |
| 57 | Набор репродукций картин русских художников - иллюстраций к художественным произведениям | 1 |
| 58 | Набор столовой посуды для игры с куклой | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 59 | Набор счетного материала | 3 |
| 60 | Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно - комплект | 1 |
| 61 | Набор фигурок животных | 1 |
| 62 | Набор чайной посуды | 1 |
| 63 | Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур | 1 |
| 64 | Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр | 1 |
| 65 | Наглядные пособия символики России | 1 |
| 66 | Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек | 1 |
| 67 | Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы - комплект | 1 |
| 68 | Обруч (малого диаметра) | 5 |
| 69 | Развивающее панно | 1 |
| 70 | Ракета (среднего размера) | 1 |
| 71 | Рамки и вкладыши тематические | 1 |
| 72 | Руль игровой | 1 |
| 73 | Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) | 1 |
| 74 | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) | 1 |
| 75 | Скакалка детская | 5 |
| 76 | Глобус | 1 |
| 77 | Часы игровые | 1 |
| 78 | Шахматы | 1 |
| 79 | Шашки | 1 |
| 80 | Элементы костюма для уголка ряженья - комплект | 1 |

При организации воспитательно – образовательного процесса с воспитанниками группы комбинированной направленности используются дополнительные помещения и технические средства обучения: музыкальный, совмещённый физкультурный залы, кабинет педагога- психолога и другие; телевизор, ноутбук, коррекционный комплекс «Спикер», Умное зеркало, музыкальный центр, магнитофон и другие.