

Отчет о работе консультационного центра
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Колобок» с. Засосна общеразвивающего
вида» Красногвардейского района Белгородской области
за 2021 год

В МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна» функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, воспитывающими детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализуя закон «Об образовании РФ» ст.64, п.3.

Цель работы консультационного центра заключается в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования, поддержке всестороннего развития личности детей.

Основные задачи консультационного центра ДОУ:

1. Проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста.
2. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития, воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста.
3. Распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников.
4. Информирование родителей (законных представителей), об учреждениях системы образования, о других организациях социальной и медицинской поддержки, которые оказывают квалификационную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.
5. Содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих и посещающих дошкольное образовательное учреждение.
6. Обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в дошкольное учреждение.

Для эффективной реализации цели и задачи был разработан план работы консультационного центра на 2021-2022 учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям в консультационном центре ДОУ, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста о работе консультационного центра ДОУ путем информирования

населения, размещение материалов на интернет-сайте ДООУ. Кроме плановых мероприятий, ежемесячно проводились индивидуальные консультации по запросу родителей.

Подготовлены для фиксирования деятельности Консультационного центра ДООУ: журнал регистрации обращений в консультационный центр, журнал учета оказанных услуг родителям (законным представителям) в консультационном центре.

Количество специалистов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в консультационном центре: (педагог-психолог Звягинцева Л.В., Макарова В.А. воспитатель, Хмара О.А. воспитатель, Яценко Е.П., учитель-логопед, Майковская О.А. музыкальный руководитель, Бондарева В.И. старшая медсестра).

Основными видами деятельности консультационного центра являлись:

- просвещение родителей (законных представителей) – информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем, повышение психолого-педагогического уровня и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;

- диагностика развития ребенка - психолого-педагогическое и логопедическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;

- консультирование (психологическое, социальное, педагогическое)-информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития их ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций.

В работе консультационного центра были задействованы все педагоги, привлекаемые к психолого-педагогической работе.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Учет обращений в консультационный центр	в течение года	Педагог-психолог Звягинцева Л.В.	выполнено
2.	Сбор информации о семьях, дети из которых не посещают ДООУ, заполнение заявлений	в течение года	Педагог-психолог Звягинцева Л.В.	выполнено
3.	«Какие сказки читать ребенку на ночь?»	январь	Воспитатель Мацаева В.А.	выполнено
4.	«Зимние забавы»	январь	Воспитатель Мацаева В.А.	выполнено
5.	«Бережем здоровье с детства»	январь	Воспитатель Мацаева В.А.	выполнено

6.	«Стиль воспитания в семье»	февраль	Педагог-психолог Звягинцева Л.В.	выполнено
7.	«Игры на развитие мелкой моторики рук»	февраль	Педагог-психолог Звягинцева Л.В.	выполнено
8.	«Кризис трех лет»	февраль	Педагог-психолог Звягинцева Л.В.	выполнено
9.	«Игрушки в жизни малыша»	февраль	Воспитатель Хмара О.А.	выполнено
10.	«Особенности развития ребенка от рождения до года»	март	Педагог-психолог Звягинцева Л.В.	выполнено
11.	«Как правильно выбирать книгу для ребенка»	март	Педагог-психолог Звягинцева Л.В.	выполнено
12.	«Развитие ребенка»	март	Воспитатель Хмара О.А.	выполнено
13.	«Организация развивающей среды»	март	Педагог-психолог Звягинцева Л.В.	выполнено
14.	«Адаптация к детскому саду»	апрель	Педагог-психолог Звягинцева Л.В.	выполнено
15.	«Развитие речи до 2х лет»	апрель	Учитель-логопед Яценко Е.П.	выполнено
16.	«Воздействие на ребенка без телесного наказания»	апрель	Воспитатель Мацаева В.А.	выполнено
17.	«Ребенок до года, полезные советы»	май	Педагог-психолог Звягинцева Л.В.	выполнено
18.	«Прогулки весной их польза»	май	ст. медсестра Бондарева В.И.	выполнено
19.	«За здоровьем всей семьей»	май	ст. медсестра Бондарева В.И.	выполнено
20.	«Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи»	июнь	Педагог-психолог Звягинцева Л.В.	выполнено
21.	«Капризы и упрямства детей»	июнь	Воспитатель Хмара О.А.	выполнено
22.	«Адаптация к детскому саду»	июнь	Педагог-психолог Звягинцева Л.В.	выполнено
23.	«Учим детей резать ножницами»	июнь	Воспитатель Глуховцева Е.М.	выполнено
24.	«Особенности развития детей раннего возраста»	июль	Педагог-психолог Звягинцева Л.В.	выполнено
25.	«Развитие двигательных навыков детей первого года жизни в домашних условиях»	июль	Педагог-психолог Звягинцева Л.В.	выполнено
	«В первый раз в детский сад»	август	Педагог-психолог	выполнено

26.			Звягинцева Л.В.	
27.	«Совместное рисование с детьми нетрадиционными способами»	август	Воспитатель Макарова В.А.	выполнено
28.	«Как провести выходной день с ребенком»	август	Воспитатель Хмара О.А.	выполнено
29.	«Играйте вместе с детьми»	сентябрь	Воспитатель Макарова В.А.	выполнено
30.	«Книга в вашем доме»	сентябрь	Воспитатель Хмара О.А.	выполнено
31.	«Какие сказки читать детям, выбираем по возрасту»	сентябрь	Воспитатель Хмара О.А.	выполнено
32.	«Речевые игры дома»	сентябрь	Учитель-логопед Яценко Е.П.	выполнено
33.	«Капризы и упрямства детей»	сентябрь	Воспитатель Макарова В.А.	выполнено
34.	«Воздействие на ребенка без наказания»	октябрь	Воспитатель Хмара О.А.	выполнено
35.	«Ваш ребенок поступает в детский сад»	октябрь	Педагог-психолог Звягинцева Л.В.	выполнено
36.	«Игрушка для ребенка»	октябрь	Воспитатель Макарова В.А.	выполнено
37.	«Развитие речи в раннем возрасте»	октябрь	Учитель-логопед Яценко Е.П.	выполнено
38.	«Ребенок на пороге детского сада»	октябрь	Педагог-психолог Звягинцева Л.В.	выполнено
39.	«Игры и игровые приемы по развитию мелкой моторики»	ноябрь	Педагог-психолог Звягинцева Л.В.	выполнено
40.	«Что такое творческие способности и как их развивать у дошкольников»	ноябрь	Воспитатель Макарова В.А.	выполнено
41.	«Играем с самыми маленькими»	декабрь	Педагог-психолог Звягинцева Л.В.	выполнено
42.	«рекомендации родителям по формированию навыков поведения»	декабрь	Педагог-психолог Звягинцева Л.В.	выполнено
43.	«Какие навыки развиваются у младенца 5-6 месяцев»	декабрь	Педагог-психолог Звягинцева Л.В.	выполнено
44.	«Чему стоит уделить особое внимание в развитии малыша 9-12 месяцев»	декабрь	Воспитатель Хмара О.А.	выполнено

Проведенная работа в консультационном центре в течение года позволила определить наиболее эффективные формы сотрудничества с родителями:

- обеспечение родителей необходимой информацией на печатных носителях (памятки, буклеты, анкетирование, подборки практического материала).

- консультирование педагогами родителей – индивидуальное и групповое.

Во время индивидуальных встреч родители получали рекомендации по вопросам воспитания и обучения. Оказывалась помощь в создании в семье коррекционно-развивающей среды: советовали, какие игрушки и предметы можно использовать в играх с ребенком; что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов. Знакомили с детской литературой; обучали родителей несложным приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики, артикуляционной гимнастики.

Выводы о работе консультационного центра:

Родители дают положительную оценку работе Консультационного центра, отмечают его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придают высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры. Консультационный центр позволил обеспечить педагогическое консультирование родителей с учетом их запросов и потребностей и создать условия для привлечения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, к активному сотрудничеству. Педагогический коллектив активно изучал формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволили достигнуть реального сотрудничества. Педагоги при планировании работы учитывали уровень знаний и умений семейного воспитания, уровень педагогической культуры семей.

Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

Основной задачей являлось не только предоставление родителям годовых рецептов по любой проблематике, современной, своевременной и достоверной педагогической информации, но и в умении пробудить и поддержать у родителей интерес к совместной деятельности со своим ребенком дома, в формировании практических навыков.

Считаем, что работу консультационного центра в МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Засосна» по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям детей, не посещающих и посещающих детский сад в 2021 году можно признать положительной.

педагог- психолог  Звягинцева Л.В.